



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

**EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE TERAPIAS INCLUSIVAS E AFETIVAS PARA PESSOAS
COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E SUAS FAMÍLIAS.**

**ORGANIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA
(APEAS)**

APEAS

Associação de Pais do Espectro
Autista de Sorocaba

**Sorocaba
2025**



SUMÁRIO:

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.....	4
1.1 Inscrições e Registros	4
1.2 Composição da Atual Diretoria Estatutária	4
1.3 Relação dos demais diretores	5
2. ÁREA DA ATIVIDADE.....	5
2.1 Natureza da Organização Social.....	6
3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO.....	6
4. VALOR DA PROPOSTA.....	6
5. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO	6
5.1 Público-alvo.....	6
5.2 Indicadores, Metas quantitativas e qualitativas.....	6
5.2.1 Quantitativos.....	6
5.2.2 Qualitativas	7
5.3 IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	8
5.4 IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS	8
5.5 DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)	8
5.6 DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO.....	10
5.7 OBJETIVO GERAL	11
5.8 OBJETIVO ESPECÍFICO	11
5.9 METODOLOGIA DO SERVIÇO.....	12
5.10 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	16
ATIVIDADE 1: Terapia Ocupacional	16
ATIVIDADE 2: Atendimento Psicológico	17
ATIVIDADE 3: Atendimento Fisioterapia	18
ATIVIDADE 5: Atendimento de Fonoaudiologia	20
5.11 VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	24
6. RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS	25
7. MATERIAIS.....	27
10. CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS	28
11. RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS	28
12. INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	29



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

13. FORMAS DE FISCALIZAÇÃO.....	29
14. IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	30
15. Previsão de início e fim -.....	31
16. Ações indispensáveis. Triagem e Avaliação Inicial	31
18. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO	32



APEAS

Associação de Pais do Espectro
Autista de Sorocaba



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: Associação de Pais do Espectro Autista - APEAS	
Data de Constituição: 24/07/2020	
CNPJ: 40.335.004/001-45	Data de inscrição no CNPJ:- 14/12/2020
Endereço: Rua Icaraí, nº 309 Vila Jardini	
Cidade / UF: Sorocaba/SP	Bairro: Vila Jardini CEP: 18044-275
Telefone: (15) 3357-6826 e-mail: coordenacao@apeas.com.br	Fax: Site: https://www.apeas.com.br
Horário de funcionamento: 08h às 18h Dias da semana: Segunda-feira à sexta-feira	

1.1 Inscrições e Registros

Inscrição no CMAS	Nº 174
Registro no CMDCA	Nº 208-P01
Inscrição no CNAS	Nº 16/2010
Inscrição no CMI (quando houver)	Nº
CEBAS – último registro e validade	Nº
Utilidade Pública () Federal () Estadual (X)Municipal	Nº em 04/07/2022 – Lei 12.604

1.2 Composição da Atual Diretoria Estatutária

Presidente ou Representante legal da entidade: Eloisa Helena Vettorazzo Valverde	
Cargo: Presidente	Profissão: Técnico Processamento de Dados
Vigência do mandato da diretoria atual	De 24/07/2024 até 23/07/2026



1.3 Relação dos demais diretores

Nome do Diretor: Michele Aparecida Nazario Rosa	
Cargo: Vice Presidente	Profissão: Do lar

Nome do Diretor: Virginia Laura Bozzoni Vettorazzo Marins	
Cargo: Secretária	Profissão: Advogada

Nome do Diretor: Charlene das Virgens Santos	
Cargo: Tesoureira	Profissão: Cabeleireira

Nome do Diretor: Fabiana Aparecida da Conceição Araújo	
Cargo: Conselheira Fiscal	Profissão: Manicure

Nome do Diretor: Lilian Cardoso da Silva	
Cargo: Conselheira fiscal	Profissão: Acompanhante Terapêutico

Nome do Diretor: Viviane da Rocha Moraes	
Cargo: Conselheira Fiscal	Profissão: Do Lar

Nome do Diretor: Fernanda Letícia de Oliveira Campos	
Cargo: Conselheiro fiscal	Profissão: Vendedora Autônoma

Nome do Diretor: Fabiana Luzia Lima Namikawa	
Cargo: Conselheira fiscal	Profissão: Manicure Autônoma

Nome do Diretor: Willian Namikawa	
Cargo: Conselheiro Fiscal	Profissão: Técnico de Informática

2. ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

() Assistência Social (x) Saúde () Educação () Cultura () Esporte



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

(x) Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1 Natureza da Organização Social

(x) Atendimento () Assessoramento () Defesa e garantia de direitos

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

() Básica (x) Especial de Média Complexidade () Especial de Alta Complexidade

4. VALOR DA PROPOSTA

O referido Plano de Trabalho tem o valor global de R\$435.000,00 (quatrocentos e trinta e cinco mil reais) e R\$36.250,00 mensal (trinta e seis mil duzentos e cinquenta reais), a serem recebidos de acordo com o cronograma de desembolso, a partir da assinatura do contrato.

5. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de atendimento terapêutico especializado para Pessoas com Diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA).

5.1 PÚBLICO-ALVO

Crianças, adolescentes e adultos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), com idade de 2 a 19 anos e 11 meses e 29 dias, residentes e domiciliados no município de Sorocaba, ativos e regulares do Sistema único de Saúde local, encaminhada via Central de Regulação Municipal de vagas.

5.2 INDICADORES, METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS

5.2.1 Quantitativos

Os atendimentos se darão através de terapias com profissionais especializados, onde será atendido 100 % das vagas ofertadas, sendo 1 hora cada pessoa no atendimento individual, a frequência mínima será de 2 atendimentos semanal conforme o Projeto Terapêutico Singular



PTS, sendo disponibilizadas 50 vagas para a Central de Regulação Municipal, sendo 20 vagas para pessoas que já estão em acompanhamento na APEAS e 30 novas vagas para a Central de Regulação de vagas.

Meios de verificação: Fichas de atendimento com assinatura do responsável e Relatório de atendimento individual e de grupo com carimbo/assinatura do profissional responsável.

Meta: Atendimento de 100% das vagas ofertadas

Periodicidade: Mensal

5.2.2 Qualitativas

A qualificação dos atendimentos será realizada por meio dos relatórios de Humanização, de Pesquisa de Satisfação do Usuário e capacitação dos colaboradores, através dos seguintes meios:

Pesquisa de Satisfação do Usuário: será realizada pelos pacientes/acompanhantes atendidos, na quantidade igual ou maior que 95%, destinados à avaliação da percepção de qualidade do serviço. A APEAS disponibilizará um questionário e posteriormente a tabulação dos dados trimestralmente e encaminhará os relatórios junto com a prestação de contas a Secretaria de Saúde do Município de Sorocaba, sendo que a taxa de avaliações entre ótimo e bom deverá corresponder no mínimo 95% do total de avaliações realizadas no período de apuração.

Reunião Multidisciplinar:

A Reunião Multidisciplinar será realizada semanalmente, às quartas-feiras, das 11h às 12h, com a participação dos terapeutas da equipe da APEAS. O objetivo principal desses encontros é a elaboração do planejamento mensal e a discussão sobre a evolução de cada atendido, com foco na troca de informações entre os profissionais de diferentes áreas.

Durante essas reuniões, também serão observados e debatidos os casos considerados críticos, com o intuito de propor intervenções complementares e adequadas às necessidades de cada criança, garantindo um acompanhamento terapêutico mais efetivo e integrado.

Meios de verificação: Lista de presença com assinatura dos terapeutas

Meta: participação de 100% dos profissionais



Elaboração e avaliação de projeto terapêutico singular (PTS)

O Plano Terapêutico Singular (PTS) individual será elaborado durante a segunda semana de atendimento do paciente, a partir da análise conjunta da equipe interdisciplinar responsável pelo caso. As reuniões para discussão e construção do PTS ocorrerão semanalmente às quartas-feiras, momento em que os profissionais envolvidos se reúnem para avaliar o histórico, a demanda apresentada, os objetivos terapêuticos e as estratégias de intervenção mais adequadas para cada paciente.

Essa dinâmica visa garantir uma abordagem integrada, humanizada e centrada nas necessidades específicas de cada indivíduo atendido.

Meios de Verificação: Prontuários

Meta: elaboração de PTS para 100% dos atendidos

Periodicidade: quadrimestral

5.3 IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O serviço será executado na sede da instituição situada na Rua Icaraí nº 309 Vila Jardine, na cidade de Sorocaba/SP. O Núcleo Terapêutico conta com amplo espaço para atendimento de crianças, adolescentes e adultos com diagnóstico confirmado de Transtorno do Espectro Autista (TEA).

5.4 IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

É fundamentado na promoção da saúde e na prevenção de agravos e se dará em 50 vagas para atendimentos terapêuticos especializados para crianças, adolescentes e adultos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), residentes e domiciliados no município de Sorocaba, sendo 20 vagas para pessoas que já estão em acompanhamento na APEAS e mais 30 novas vagas para encaminhamentos via Central de Regulação Municipal de vagas, eletivas e/ou contra referenciadas de outras unidades de saúde do município durante a vigência do Convênio.

5.5 DESCRIÇÃO DA REALIDADE (DIAGNÓSTICO)

O autismo é uma disfunção global do desenvolvimento. É uma alteração que afeta a capacidade de comunicação do indivíduo, de socialização (estabelecer relacionamentos) e de



comportamento (responder apropriadamente ao ambiente — segundo as normas que regulam essas respostas). Esta desordem faz parte de um grupo de síndromes chamada Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD), também conhecido como Transtorno Invasivo do Desenvolvimento (TID) e atualmente passou a ser chamado de TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Esta disfunção faz com que o autista necessite de atividades dirigidas continuamente, estabelecendo uma rotina na qual vínculos são construídos com o objetivo de proporcionar maior independência e qualidade de vida, respeitando sempre suas limitações.

O aumento no número de crianças com suspeita ou com diagnóstico de autismo traz a necessidade de atendimento especializado para atender essa demanda. Considerando a LOAS (Lei Orgânica de Assistência Social de nº 8.742/1993) a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução 109 /2009) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) A APEAS tem por finalidade desenvolver atividades que trabalhem a habilitação e reabilitação, a socialização e inclusão da criança/adolescente autista na sociedade e trabalhar com as famílias para amenizar a sobrecarga que os cuidados contínuos e diários trazem ao responsável.

Em abril de 2018, o CDC (Center for Disease Control and Prevention) atualizou os números de prevalência do TEA (Transtorno do Espectro Autista): 1 para 59 crianças (referentes a pesquisas realizados em 2014), anteriormente era de 1 para cada 68 (dados referentes a 2012). Esses números representam um aumento de 15% em relação aos números de 2012 e de 2010.

No Brasil, o número exato de portadores do TEA ainda é desconhecido, estima-se que possa variar entre 2 e 3 milhões (números não oficiais uma vez que ainda não existem estatísticas sobre o TEA). Um projeto-piloto liderado pelo psiquiatra infantil Marcos Tomanik Mercadante, na cidade de Atibaia, aferiu a prevalência de 1 a cada 368 crianças na faixa etária de 7 a 12 anos tem autismo. O principal problema encontrado no Brasil está relacionado ao diagnóstico tardio e a falta de tratamento adequado, causados pela escassez de conscientização e informação sobre a patologia e de políticas públicas específicas para diagnosticar e tratar o paciente ainda na infância.

O TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) é classificado em 03 níveis: leve (nível 1), moderado (nível 2) e severo (nível 3). A pessoa é classificada de acordo com o grau de dependência e/ou necessidade de cada um. No caso de pessoas com autismo severo é comum a necessidade de



supervisão e apoio durante toda a vida. Geralmente os autistas severos apresentam dificuldades para exercer as AVDs (Atividades de Vida Diária) e são não verbais, o que os tornam muito dependentes do cuidado da família. Cuidar de um adulto com autismo traz para os pais uma sobrecarga. Na fase adulta, às vezes, ocorrem mudanças comportamentais (agressividade, dificuldade ampla de comunicação) que dificultam para os pais (já idosos) de cuidarem dos mesmos. Os sintomas mais comuns no autista severo: 1. Não verbais; 2. É comum apresentar Deficiência Intelectual; 3. Evitam ou limitam a interação com os outros; 4. Tem dificuldade em fazer amizades; 5. Enfrentam extrema em mudanças de rotina; 6. Apresentam padrões comportamentais repetitivos e 7. Apresentam um alto nível de angústia em situações que alterem o seu foco.

Estima-se que 85% das pessoas com TEA, apresentam limitações cognitivas e/ou adaptativas que limitam a sua capacidade de independência, o que leva a possibilidade de alguma forma de cuidado dos pais e/ou familiares para o restante da vida.

De acordo com Daniela Bordini (psiquiatra e coordenadora do TEAMM/Unifesp), as pessoas com TEA e seus familiares continuam vivendo “à margem da sociedade, sem projetos que de fato permitam a inclusão em atividades lúdicas, convívio social, acesso a serviços de saúde...” sujeitos a situações de preconceito em áreas sociais como shoppings, parques e etc., devido ao desconhecimento e incapacidade da sociedade de inclui-los em seu meio. De acordo com Bordini, para o autista adulto, o cenário é pior pela falta de investimentos e iniciativas para essa população. Além do que, a pandemia agravou a realidade dos autistas e suas famílias, contribuindo para que se isolassem ainda mais socialmente e com menos oportunidades de convívio social.

Disponível em: [wikipedia.org/http://mundoazul.orgnnnn.br](http://www.mundoazul.orgnnnn.br),
<http://www.creasp.org.br/noticia/institucional/2012/04/02/dia-02de-abril-e-o-dia-mundial-do-autismo/406>),
<https://tismoo.us/destaques/cdc-divulga-novos-numeros-de-autismo-nos-eua-1-para-59>,
<https://neuroconecta.com.br/autismo-severo-em-adultos>,
<https://www.unifesp.br/reitoriadci/releases/item/5437-unifesp-realiza-projeto-inedito-com-oficinas-socioculturais-gratuitas-para-adolescentes-e-adultos-com-autismo>,
(<https://tismoo.us/destaques/cdc-divulga-novos-numeros-de-autismo-nos-eua-1-para-59/>).

5.6 DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO



Os atendimentos se darão através de terapias com profissionais especializados, no período de 12 (doze) meses, sendo cada pessoa no atendimento individual, a frequência mínima será de 2 atendimentos semanais conforme o projeto terapêutico singular ou planejamento terapêutico individual serão disponibilizadas 30 novas vagas para a Central de Regulação Municipal, além de 20 vagas destinadas a pacientes já em acompanhamento, oriundos de encaminhamentos realizados por meio de emendas parlamentares anteriores.

O Serviço será ofertado para a promoção da interação, inclusão, habilitação e reabilitação de crianças, adolescentes e adultos com diagnóstico confirmado de TEA (Transtorno do Espectro Autista).

5.7 OBJETIVO GERAL

- Promover o desenvolvimento de habilidades motoras, conteúdos cognitivos e adaptação ao convívio social à pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista).
- Desenvolver atividades que trabalhem a habilitação e reabilitação, a socialização e inclusão da criança, adolescente, adultos com TEA (Transtorno do Espectro Autista) na sociedade e trabalhar com as famílias para amenizar a sobrecarga que os cuidados contínuos e diários trazem ao responsável.

5.8 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Promover autonomia, inclusão social e comunitária para crianças, adolescentes e adultos com TEA com vistas à melhoria na qualidade de vida do atendido, por meio das terapias especializadas com a psicóloga e terapeuta ocupacional e dos grupos de oficinas de culinária e pintura.
- Fortalecer a família no desenvolvimento de sua função protetiva e no enfrentamento das situações de vulnerabilidades e riscos sociais, apoiando as mesmas nas questões relacionadas ao cuidado da pessoa com TEA, com as palestras e reuniões organizadas e



com dinâmicas das oficinas em que os pais, responsáveis e cuidadores também participarão e com os encaminhamentos aos recursos da rede, se necessário.

- Orientar e planejar intervenções para instrumentalizar a família para o cuidado e convivência com a pessoa com TEA a fim de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, aliviando a sobrecarga dos cuidadores, com as palestras e reuniões organizadas e com dinâmicas das oficinas em que os pais, responsáveis e cuidadores também participarão, com profissionais capacitados para tal atividade.

5.9 METODOLOGIA DO SERVIÇO

Tendo como base o Estatuto da Criança e do Adolescente e a garantia de direito constitucional, a associação busca realizar esses atendimentos de forma segura, íntegra, ética e humanizada, avaliando cada caso com sua individualidade e necessidade.

O plano de excelência é prestar apoio a todas as idades e trabalhar a intervenção precoce.

O trabalho também visa vincular a família com a instituição, fazendo assim apoio emocional e psicológico às famílias para que o trabalho com a criança atendida seja de apoio, carinho e dedicação tanto na instituição como no ambiente familiar.

Nos atendimentos iniciais são feitas a avaliação social de cada família e suas necessidades como um todo e quando necessário são feitos encaminhamentos para o CRAS (Centro de Referência em Assistência Social), CREAS (Centro de Referência Especializado em Assistência Social), dentre outros serviços de apoio social.

Para que o atendimento seja realizado com qualidade e eficiência, a equipe multidisciplinar propõe a elaboração de um planejamento individual para cada paciente, baseado nas suas necessidades mais importantes com cada profissional especializado.

Cada profissional faz a avaliação individual e discute posteriormente com a equipe multidisciplinar, a necessidade e o tipo de atendimento que cada paciente necessita em reuniões



realizadas periodicamente, buscando sempre interlocução dos profissionais para que o atendimento seja realizado de maneira efetiva.

- **Atendimento de TERAPIA OCUPACIONAL:** Modelagem de comportamento social em diferentes estágios (contato visual, apontar objetos, comportamentos com intenção comunicativa, comportamentos verbais) reforçamento de olhar direcionado e atenção sustentada; modelagem de comportamento de pegar, dar, encaixar e guardar; treino discriminativo de formas, cores e letras; reforçamento de classe de respostas de autocontrole e de empatia.

O atendimento se dará de forma individual com cada assistido, com a terapeuta ocupacional, terapia com duração de 1 hora cada sessão, com foco no objetivo proposto da terapia que é auxiliar na coordenação motora, concentração, foco, diminuição do estresse e socialização.

- **Atendimento de PSICOLOGIA:** Os atendimentos realizados individuais têm como objetivo, trabalhar a socialização do atendido com a comunidade, bem como as regras sociais de convivência. Tratar questões de cada sujeito em sua singularidade, assuntos relacionados aos seus sentimentos, acontecimentos de sua vida cotidiana, seu passado, presente, sonhos e desejos. O atendimento se dará de forma individual com a psicóloga, terapia com duração de 1 hora cada sessão, com foco no objetivo proposto que é auxiliar nas questões socioemocionais, socialização, interação, diminuição do estresse e ansiedade do indivíduo.

- **Atendimento de FISIOTERAPIA:**

O objetivo do trabalho do fisioterapeuta com crianças autistas é ajudar a melhorar sua qualidade de vida e funcionalidade geral, através de intervenções que visam melhorar a coordenação motora, equilíbrio, postura e habilidades motoras grossas e finas. Isso pode incluir exercícios específicos, técnicas de relaxamento, atividades sensoriais e estratégias para melhorar a intervenção social e comunicação. Além

disso a fisioterapeuta pode colaborar com a equipe multidisciplinar no desenvolvimento de planos de intervenção individualizados, adaptados as necessidades específicas de cada paciente autista e fornece o suporte aos pais e cuidadores, ensinando – lhes técnicas para continuar a progresso em casa.

- **Atendimento FONOAUDIOLÓGICO:**

O objetivo principal é ajudar a criança a desenvolver habilidades de comunicação e interação social, bem como melhorar sua qualidade de vida. Algumas das metas específicas podem incluir: Aprimorar habilidades de linguagem e comunicação: Isso pode envolver o desenvolvimento da fala, se a criança for verbal, ou o uso de métodos alternativos de comunicação, como comunicação aumentativa e alternativa (CAA) para crianças não verbais.

Melhorar a compreensão e expressão verbal: Trabalhar na compreensão de linguagem verbal e não verbal, ajudando a criança a expressar suas necessidades, desejos e emoções de forma mais eficaz. Apoiar a família: Fornecer orientação e suporte à família da criança, ajudando-os a entender as necessidades de comunicação da criança e a desenvolver estratégias para apoiar seu desenvolvimento.

- **SERVIÇO SOCIAL:**

Acolher as famílias, através de triagem, escuta e levantamento de dados, que consiste na escuta do profissional particular ou em grupo sobre as necessidades dos familiares, visando estudar a elegibilidade do atendimento continuado para a possível inclusão nos projetos existentes na organização social.

Orientação, encaminhamento e acompanhamento para as famílias com a finalidade de viabilizar acesso a direitos e serviços ofertados pela rede socioassistencial de mais política pública.

Visitas domiciliares quando necessário, com o intuito de conhecer a dinâmica familiar tanto para realização de estudo de caso como avaliação socioeconômica orientações pertinentes ao meio que a mesma convive e intervenções necessárias.

Acompanhamento familiar e desenvolvimento de ações que fortalecem a autonomia e

protagonismo da família, bem como o convívio social, para fins de defesa e garantia de direitos. Grupo para as famílias, com objeto de incentivar a socialização e a convivência comunitária e a promoção de potencialidades, bem como esclarecer seus respectivos direitos, visando o fortalecimento do vínculo familiar e efetivação e direitos

- **TERAPIA ALIMENTAR**

A nutricionista na terapia alimentar realiza uma avaliação detalhada do histórico alimentar, hábitos e possíveis deficiências nutricionais do paciente. Com base nisso, elabora um plano alimentar personalizado, focado em ampliar a aceitação de novos alimentos de forma gradual e respeitosa, especialmente em casos de seletividade alimentar ou dificuldades sensoriais.

Ela trabalha em conjunto com outros profissionais, como fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e psicólogos, para abordar fatores motores, sensoriais e comportamentais que influenciam a alimentação. Além disso, orienta a família sobre estratégias para criar um ambiente alimentar positivo, evitando pressões e incentivando a experimentação.

No caso de crianças com TEA, adapta texturas, cores e temperaturas dos alimentos para facilitar a aceitação, sempre respeitando o ritmo e as preferências da criança. O objetivo principal é melhorar a relação com a comida, garantindo uma nutrição equilibrada e promovendo autonomia alimentar.

- **SERVIÇOS TERCEIROS**

O escritório de contabilidade será responsável por toda a gestão contábil e fiscal do projeto, garantindo a transparência e regularidade na aplicação dos recursos. As principais atividades a serem desenvolvidas incluem:

1. Prestação de Contas Mensal:

- Registro de todas as movimentações financeiras (entradas e saídas);



- Emissão de balancetes mensais;
- Elaboração de demonstrativos de receitas e despesas;
- Anexação de comprovantes fiscais e bancários;
- Organização de relatórios para análise e envio ao órgão financiador, se aplicável.

2. Prestação de Contas Anual:

- Elaboração do balanço patrimonial e demais demonstrações contábeis obrigatórias;
- Consolidação dos relatórios mensais;
- Preparação e envio da escrituração contábil digital (ECD) e escrituração contábil fiscal (ECF), quando exigido;
- Apoio na apresentação dos relatórios anuais aos órgãos fiscalizadores e à diretoria da instituição.

3. Suporte Contábil e Fiscal:

- Acompanhamento da execução orçamentária do projeto;
- Emissão de relatórios sob demanda para prestação de contas a parceiros ou instituições financiadoras;
- Orientação contábil para garantir conformidade com a legislação vigente.

5.10 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1: Terapia Ocupacional

Objetivos específicos:

Desenvolver habilidades sociais, emocionais, físicas e cognitivas com pessoas com TEA.

Promover o desenvolvimento cognitivo e motor, aumentar a autoestima e melhorar a autonomia.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: jogos lúdicos, massa de modelar, tinta guache, pincéis, lápis de cor, materiais sensoriais diversos.



Profissionais envolvidos:

Terapeuta Ocupacional

Período de realização semanal:

Quarta, Quinta e Sexta - feira

Horário: Quarta - feira das 8h às 16h

Quinta – feira das 8h às 16h.

Sexta – feira das 8h às 16h.

Quantas horas de atividades semanais:

21 horas

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Desenvolver as habilidades motoras e cognitivas, estimular a autonomia, diminuir estereotípias, desenvolver satisfação emocional das crianças com TEA.

Quantitativos – 80% de participação dos atendidos nas atividades propostas;

50% da diminuição das estereotípias, satisfação emocional.

Observação: A instituição ficará responsável pelo custeio de todos os custos de materiais que forem necessários para uso das terapias.

ATIVIDADE 2: Atendimento Psicológico

Objetivo específico: Atender e observar o comportamento do paciente através de desenhos, jogos e escuta especializada.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos e materiais de desenho.

Profissionais envolvidos:

Psicólogos



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Psicólogo 1

Período de realização semanal:

Segunda a Sexta feira

Horário: Segunda, Quarta e Sexta das 8:00h as 12:00h

Terça e quinta – feira das 13:00h às 17:00h.

Quantas horas de atividades semanais: 25h

Psicólogo 2

Período de realização semanal:

Segunda a Sexta feira

Horário: Segunda, Quarta e Sexta das 13:00h as 17:00

Terça e quinta – feira das 8:00h às 12:00h.

Quantas horas de atividades semanais: 20h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Acolher nas demandas das mães e cuidadores para trabalhar suas angústias e medos.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas;

Observação: A instituição ficará responsável pelo custeio de todos os custos de materiais que forem necessários para uso das terapias.

ATIVIDADE 3: Atendimento Fisioterapia

Objetivo específico: Atender o paciente de acordo com sua necessidade incluindo melhorar a coordenação motora, a postura, a força muscular e as habilidades sensoriomotoras, além de promover a interação social e a integração sensorial. O tratamento irá ser adaptado para atender as necessidades específicas de cada paciente.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo as necessidades de cada paciente. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos, bolas.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Profissionais envolvidos:

Fisioterapeutas

Período de realização semanal:

Segunda, Quarta e Sexta

Fisioterapeuta

Horário: Segunda – feira das 13h às 18h

Quarta e Sexta -feira das 13h às 18h

Quantas horas de atividades semanais: 15 horas semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Melhorias na coordenação motora, aumento na interação social, redução de comportamentos estereotipados, aumento na independência nas atividades e desenvolvimento nas habilidades sensoriais.

Quantitativos – 80% da participação dos atendidos nas atividades propostas;

Observação: A instituição ficará responsável pelo custeio de todos os custos de materiais que forem necessários para uso das terapias.

ATIVIDADE 4: Orientação para pais e cuidadores

Objetivos específicos: Oferecer orientação para as famílias, auxiliando nas dificuldades encontradas no convívio diário familiar e social.

Acolher as demandas das famílias, oferecendo suporte para dar continuidade em sua residência e em seu cotidiano e suporte na escola, conforme a necessidade. Quando houver necessidade será realizado visita domiciliar na residência do paciente em que se refere às dificuldades de comportamentos apresentadas, dentre outras necessidades apresentadas.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Livros e recursos de leitura, exercícios de reflexão e escrita, questionários e testes.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Profissionais envolvidos:

Psicólogo

Período de realização semanal:

Quarta – feira e sexta-feira

Horário: Quarta das 8horas às 18h e

Sexta das 8h às 15h

Quantas horas de atividades semanais: 15h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Aumentar a melhora no convívio familiar e autonomia, possibilitando assim a inclusão social e escolar de seus filhos (as) com TEA, sendo preparadas a enfrentar as dificuldades que surgirão, visando a melhora da qualidade de vida.

Quantitativos – 80% da participação das famílias nos atendimentos;

Observação: A instituição ficará responsável pelo custeio de todos os custos de materiais que forem necessários para uso das terapias.

ATIVIDADE 5: Atendimento de Fonoaudiologia

Objetivo específico: Atender o paciente de acordo com sua necessidade incluindo ajudar a criança a desenvolver habilidades de comunicação e interação social, bem como melhorar sua qualidade de vida. Algumas das metas específicas podem incluir: Aprimorar habilidades de linguagem e comunicação: Isso pode envolver o desenvolvimento da fala, se a criança for verbal, ou o uso de métodos alternativos de comunicação, como comunicação aumentativa e alternativa (CAA) para crianças não verbais.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual, com duração de 1hora de atendimento cumprindo as necessidades de cada paciente. Materiais utilizados: Jogos e brinquedos, livros e materiais de leitura, material audiovisual, instrumentos musicais e material de avaliação.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Profissionais envolvidos:

Fonoaudióloga

Período de realização semanal:

Terça, quinta e sexta – feira

Horário: Terça, Quinta e Sexta – feira

Terça – feira das 8h às 18h

Quinta – feira das 8h às 18h

Sexta – feira das 8h às 10h

Quantas horas de atividades semanais: 20 horas

Resultados esperados específicos desta atividade:

1. **Qualitativos** – Melhora na articulação e pronúncia de sons, aumento da compreensão e expressão da linguagem, aprimoramento da voz, incluindo tom, ressonância e projeção, redução de problemas de deglutição e mastigação, aumento da autoconfiança ao se comunicar, melhoria da audição e compreensão auditiva, desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita, aumento da eficácia na comunicação em situações sociais e profissionais.

Quantitativos – 80% da participação dos atendidos nas atividades propostas;

Observação: A instituição ficará responsável pelo custeio de todos os custos de materiais que forem necessários para uso das terapias.

ATIVIDADE 6: Atendimento Social

Objetivo específico: Acolhimento familiar e cadastro socioeconômico.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento domiciliar e institucional com escuta especializada.

Profissionais envolvidos:

Assistente Social



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Período de realização semanal:

Segunda a sexta feira

Horário: Segunda, terça e quarta das 8h às 14h

Quinta e sexta-feira das 12h às 18h

Quantas horas de atividades: 30h semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativa – Análise da realidade social e das expressões da questão social

Quantitativos –90% de alcance das metas propostas

Observação: A instituição ficará responsável pelo custeio de todos os custos de materiais que forem necessários para uso dos atendimentos.

ATIVIDADE 7: Terapia Alimentar

Objetivo específico: **ampliar a aceitação e a variedade alimentar** de forma gradual e respeitosa, garantindo uma nutrição equilibrada e adequada às necessidades individuais. Isso inclui trabalhar aspectos sensoriais, motores e comportamentais relacionados à alimentação, promovendo autonomia e um relacionamento positivo com a comida.

Forma de conduzir a atividade:

A nutricionista conduzirá a terapia alimentar por meio de atendimentos individuais, respeitando as necessidades específicas de cada criança. A atividade tem início com uma avaliação nutricional completa, que considera o histórico alimentar, aspectos sensoriais, comportamentais e nutricionais, além de possíveis dificuldades alimentares associadas ao diagnóstico.

A partir dessa avaliação, são definidas metas personalizadas, visando à ampliação da aceitação alimentar de forma gradual, respeitosa e segura. A introdução de novos alimentos é realizada



progressivamente, utilizando técnicas de dessensibilização sensorial, exposição alimentar, modelagem e outras estratégias baseadas na abordagem comportamental positiva. Durante todo o processo, são utilizados reforços positivos para estimular comportamentos desejados e fortalecer os avanços conquistados.

O atendimento é realizado com base em uma abordagem multidisciplinar, integrando-se ao trabalho dos demais profissionais da equipe, como fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e psicólogos. A participação da família é fundamental, sendo oferecidas orientações e estratégias práticas para que o ambiente domiciliar também favoreça a evolução do quadro alimentar.

Cada consulta tem duração média de 45 a 60 minutos, com frequência semanal ou quinzenal, conforme a necessidade individual. O método de avaliação inclui observação direta, aplicação de instrumentos validados para triagem de seletividade alimentar, registro alimentar e feedback contínuo da família e da equipe.

O principal objetivo é promover a melhora do repertório alimentar de forma individualizada, respeitando o tempo e os limites de cada criança, incentivando a autonomia e a criação de uma relação mais positiva com os alimentos.

Profissionais envolvidos:

Nutricionista

Período de realização semanal:

Segunda, quarta e sexta-feira

Horário: Segunda e quarta – feira das 8h às 13h e

Sexta – feira das 13h às 18h

Quantas horas de atividades: 15h semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:



Qualitativa –Maior aceitação alimentar, melhora na relação com a comida, mais autonomia nas refeições, adequação nutricional, redução do estresse alimentar e evolução sensorial e motora.

Quantitativos –90% de alcance das metas propostas

Observação: A instituição ficará responsável pelo custeio de todos os custos de materiais que forem necessários para uso dos atendimentos.

5.11 VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A partir da assinatura do Termo de Convênio por 12 (doze) meses para executar o plano de trabalho.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

Anamnese

Primeiro contato com os responsáveis, onde são coletadas informações detalhadas sobre a criança, seu histórico de saúde, desenvolvimento, rotina e demandas.

Avaliação

Aplicação de testes, observações e instrumentos clínicos para identificar as habilidades, dificuldades e necessidades específicas da criança.

Pode envolver avaliação multiprofissional (fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, fisioterapia, etc.).

Planejamento Terapêutico

Com base nos resultados da avaliação, é traçado um plano de intervenção individualizado, com metas e objetivos claros.



Intervenção

Início das terapias conforme o plano, respeitando a frequência e os objetivos definidos. As sessões são adaptadas de acordo com a evolução da criança. É realizado acompanhamento, reavaliação, monitoramento contínuo do progresso da criança para ajustar o plano terapêutico conforme necessário.

Orientação aos Pais/Responsáveis

Encontros ou comunicações frequentes com a família para alinhamento, orientações práticas e fortalecimento da parceria terapêutica.

• Início do Projeto

- Assinatura do termo e organização inicial.
- Triage e avaliação dos pacientes.
- Elaboração dos Planos Terapêuticos Singular (PTS).

Execução dos Atendimentos

- Realização das terapias multidisciplinares.
- Acompanhamento familiar contínuo.
- Avaliações periódicas e readequação dos PTS.
- Registros técnicos e articulação com a rede de apoio.

Avaliação Final

- Reavaliação dos beneficiários e comparação de resultados.
- Elaboração de relatórios técnicos por área.

Encerramento do Projeto

- Sistematização dos resultados.
- Relatório final técnico e financeiro.
- Prestação de contas e encerramento formal.

O detalhamento da execução do serviço consta no item 5.9 e 5.10

6. RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Cargo	Quantidade	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho semanal/ mensal	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Psicólogo	01	Superior Completo	25h semanal 112,5h mensal	Segunda, Quarta e Sexta das 8:00h às 12:00h Terça e quinta – feira das 13:00h às 18:00h.	PJ	Planejamento e elaboração das atividades individuais. Relatórios e evoluções dos atendimentos.
Terapeuta Ocupacional	01	Superior Completo	21h semanal 94,5 mensal	Quarta - feira das 8h às 16h Quinta – feira das 8h às 16h. Sexta – feira das 8h às 16h.	PJ	Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização dos atendimentos individuais.
Psicólogo	01	Superior Completo	20h semanal 90 mensal	Segunda das 8h às 15h, terça das 8h às 18, quinta das 8h às 13h.	PJ	Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização das Atividades Externas em conjunto com a equipe multidisciplinar.
Psicólogo	01	Superior Completo	15h semanal 67,5h mensal	Quarta das 8 horas às 18h e Sexta das 8h às 15h	PJ	
Fisioterapeuta	01	Superior Completo	15h semanal 67,5h mensal	Segunda – feira das 13h às 18h Quarta e Sexta -feira das 13h às 18h	PJ	Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização dos atendimentos individuais.
Fonoaudióloga	01	Superior Completo	20h semanal 90 mensal	Terça – feira das 8h às 18h Quinta – feira das 8h às 18h Sexta – feira das 8h às 10h	PJ	Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização dos atendimentos individuais.
Assistente Social	01	Superior Completo	30h semanal 135h mensal	Segunda, terça e quarta das 8h às 14h Quinta e sexta-feira das 12h às 18h	PJ	Acolhimento e triagem das famílias; Atendimento e orientação às famílias dos pacientes; Acompanhamento dos pacientes Orientações e encaminhamentos se necessários;

Nutricionista	01	Superior Completo	15h semanal 67,5h mensal	Segunda e quarta – feira das 8h às 13h e Sexta – feira das 13h às 18h	PJ	A atribuição da nutricionista na terapia alimentar é avaliar, planejar e implementar estratégias para melhorar a aceitação alimentar, garantir nutrição adequada, trabalhar em equipe com outros profissionais e orientar a família
Coordenadora	01	Superior Completo	40h semanal 180h mensal	Segunda a Sexta – feira das 8h às 17h	PJ	Coordenar o processo de ensino-aprendizagem da instituição, elaborações de reuniões da equipe multidisciplinar e dos pais.
Terapeuta Ocupacional	01	Superior Completo	15h Semanal 67,5mensal	Quinta – feira das 8h às 15h Sexta – feira das 8h às 18	PJ	Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização dos atendimentos individuais.

7. MATERIAIS

Ficará sobre responsabilidade da ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA – APEAS, o abastecimento, controle, armazenamento, fornecimento e logística de todos os, materiais para as terapias relacionadas para a execução do objeto.

8. MEMÓRIA DE CÁLCULO

CONTRATAÇÃO DE RH 6 (mês 1 a mês 12)				
Função	Qtde	Horas semanais	Valor unitário	Valor Total
Assistente Social	1	30h semanal/135h mensal	3.500,00	3.500,00
Psicólogo	1	25h semanal /112,5h mensal	3.500,00	3.500,00
Psicólogo	1	20h semanal /90h mensal	3.000,00	3.000,00
Psicólogo	1	15h semanal /67,5h mensal	2.000,00	2.000,00
Terapeuta Ocupacional	1	21h semanal/ 94,5h mensal	5.500,00	5.500,00
Terapeuta Ocupacional	1	15h semanal/67,5h mensal	3.000,00	3.000,00
Fonoaudióloga	1	20h semanal/90h mensal	4.000,00	4.000,00
Nutricionista	1	15h semanal/67,5h mensal	3.000,00	3.000,00
Fisioterapeuta	1	15h semanal/67,5h mensal	2.300,00	2.300,00
Coordenadora	1	40h semanal/180h mensal	5.000,00	5.000,00
Escritório de Contabilidade			1.450,00	1.450,00
TOTAL				36.250,00

9. ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
SES -Central de Regulação Municipal	Recebimento de demanda em espera de TEA confirmado
SECID	Encaminhamentos caso haja necessidade de cadastramentos para a garantia de direitos e benefícios.
SES/UBS	Preenchimento da contrarreferência em casos de serviços não ofertados neste Convênio e alinhamentos necessários para continuidade do cuidado na Rede Municipal de Saúde.

10. CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

- Condições de Acesso: Crianças, adolescentes e adultos com diagnóstico confirmado de TEA (Transtorno do Espectro Autista), sendo de 2 a 19 anos e 11 meses e 29 dias de idade.
- Formas de Acesso: O fluxo de acesso para o acompanhamento multidisciplinar será exclusivamente via Central de Regulação de Vagas no Município que fará a regulação de municípios com diagnóstico confirmado de TEA com laudo médico para Associação de Pais do Espectro Autista de Sorocaba - APEAS. Nos casos de serviços não ofertados neste objeto, a instituição encaminhará o paciente para a UBS de origem para que seja dada continuidade às necessidades do munícipe, através do preenchimento da Contrarreferência.

11. RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Melhoria na qualidade de vida diária das pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista);



- Melhoria na qualidade de vida dos familiares;
- Diminuição no grau de estresse causado pela sobrecarga dos cuidados cotidianos com a pessoa com TEA;
- Instrumentalização da família da pessoa com TEA na convivência no lar ou na comunidade;
- Conscientização da sociedade para a inclusão social da pessoa com TEA e sua família ao convívio social;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais da criança/adolescente autista;
- Possibilidade de socialização com a comunidade, através da inclusão escolar e das atividades culturais, visando desenvolver as potencialidades da criança/adolescente, dentro das limitações que o autismo proporciona a cada indivíduo, tornando a inclusão efetiva nesse processo de desenvolvimento.

12. INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADORES	MÉTODO	PERIODICIDADE
Relatórios de Atendimentos	Lista de frequência	Diária
Ficha de evolução	Ficha de evolução integrada	Diária

Dos pais e cuidadores:

INDICADORES	MÉTODO	OBJETIVO	PERIODICIDADE
Frequência nos atendimentos	Lista de presença/ Questionário de satisfação	Verificar a aceitação das mães aos projetos desenvolvidos.	Lista de presença por oficinas e questionários semestrais
Mudanças de pensamentos e ações que resgatam a autoestima	Questionário estruturado de satisfação e percepção de autoestima.	Verificar as mudanças ocasionadas depois das ações executadas nos grupos, palestras e oficinas.	Trimestral

13. FORMAS DE FISCALIZAÇÃO



A fiscalização do serviço será realizada por meio da análise dos relatórios de atendimento, supervisão clínica, participação em grupos de discussão de casos e envio mensal da produção, com foco na verificação da execução do objeto em conformidade com os termos pactuados.

14. IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo (s) de atendimento para a execução do Serviço? (x) Sim () Não

Núcleo 1 / Endereço:

Locado () Próprio () Cedido (X) _____

Condições de acessibilidade

Sim (x) Parcialmente () Não possui ()

Medidas de acessibilidade existentes:

A Associação possui rampa de acesso com barra de apoio para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida e materiais adaptados. As instalações físicas estão de acordo para atendimento às normativas vigentes.

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Sala Secretaria/Serviço Social	01 mesa, 01 arquivos, 02 armários, 01 computador, 1 impressora, 1 sofá 02 cadeiras.	Material de escritório: Folhas de Sulfite, tintas para impressora, lâmina plastificação A4.
01 Sala de Atendimento Grupos	10 cadeiras, 2 ventiladores, 1 jogo de tatame.	Lápis de cor, lápis, borracha, apontador, pincel, cola, pincéis de pintura, tintas guache, tinta PVA.
07 Salas de Atendimento individual	01 mesas, 01 armário, 01 espelho, 03 jogos de mesa infantil com 4 cadeiras, 01 jogo de tatame, 2 balanços sensoriais e 1 quadro sensorial.	Lápis de cor, lápis, borracha, apontador, pincel, cola, pincéis de pintura, tintas guache, tinta PVA, jogos pedagógicos, massinha de modelar.
02 Banheiros	1 chuveiro, 2 vasos sanitários e 2 pias.	Material de Higiene: sabonete líquido, papel higiênico, papel toalha, interfolha.
01 Copa/Cozinha	01 armário de parede, 01 mesa com 04 cadeiras, 01 bebedouro, 01 Geladeira, 01 micro-ondas	Luvas, toucas, máscaras, detergente neutro, copo descartável de 200 ml e 50ml, multi inseticida.

15. Previsão de início e fim - O projeto terá início na data da assinatura do Termo de Fomento, o prazo de execução será de 12 (doze) meses consecutivos.

16. Ações indispensáveis. Triagem e Avaliação Inicial

Elaboração do Plano Terapêutico Singular (PTS).

Orientações e acompanhamento aos responsáveis.

Encaminhamentos e Articulação com Rede de Apoio.

Avaliação Periódica de Resultados.

Registro e Sistematização das Informações.

17. Plano de Aplicação

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO					
Mês 01 R\$36.250,00	Mês 02 R\$ 36.250,00	Mês 03 R\$ 36.250,00	Mês 04 R\$ 36.250,00	Mês 05 R\$ 36.250,00	Mês 06 R\$ 36.250,00
Mês 07 R\$ 36.250,00	Mês 08 R\$ 36.250,00	Mês 09 R\$36.250,00	Mês 10 R\$36.250,00	Mês 11 R\$36.250,00	Mês 12 R\$36.250,00

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA													
	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
Recursos humanos (5)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
													R\$ 0,00
Recursos humanos (6)	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 435.000,00
Medicamentos													R\$ 0,00
Material médico e hospitalar (*)													R\$ 0,00
Gêneros alimentícios													R\$ 0,00
Outros materiais de consumo													R\$ 0,00
Serviços médicos (*)													R\$ 0,00
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 34.800,00	R\$ 417.600,00
Serviços de terceiros Contabilidade	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 17.400,00
Locação de imóveis													R\$ 0,00
Locações diversas													R\$ 0,00
Utilidades públicas (7)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível													
Bens e materiais permanentes													



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Obras													
Despesas financeiras e bancárias													
Outras despesas													
TOTAL	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 36.250,00	R\$ 435.000,00

Informamos que a contratação será realizada exclusivamente no formato **Pessoa Jurídica (PJ)**. Após pesquisas de mercado, os valores propostos estão compatíveis com a média praticada para a função.

18. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Eloisa Helena Vettorazzo Valverde

Formação: Técnico Processamento de Dados

Telefone para contato: (15)98147-8008

E-mail: eloisahvett@hotmail.com

Sorocaba, 22 de Maio de 2025.

ELOISA HELENA
VETTORAZZO
VALVERDE:1229195688
4

Assinado de forma digital por
ELOISA HELENA VETTORAZZO VALVERDE:
Dados: 2025.05.22 15:00

Eloisa Helena Vettorazzo Valverde
Presidente

APEAS

Associação de Pais do Espectro
Autista de Sorocaba