



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS PARA PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, A PARTIR DE 02 ANOS Á 20 ANOS E SUAS FAMILIAS.

ORGANIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA (APEAS)

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

ÍNDICE:

1. Identificação da Organização da Sociedade Civil.....	P. 04
1.1) Incrições e Registros.....	P. 04
1.2) Composição da Atual Diretoria Estatutária.....	P. 05
1.3) Relação dos demais Diretores.....	P. 05
2. ÁREA DA ATIVIDADE.....	P. 06
2.1) Natureza da Organização Social	P. 06
3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL.....	P. 06
4. VALOR DA PROPOSTA	P. 06
5. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO.....	P. 07
5.1) Público Alvo.....	P. 07
5.2) Identificação do território para execução de Serviço.....	P. 07
5.3) Identificação do volume de Serviços.....	P. 07
5.4) Descrição da realidade (Diagnostico).....	P. 07
5.5) Descrição do serviço a ser ofertado.....	P. 10
5.6) Objetivos Geral.....	P. 10
5.7) Objetivos Específicos.....	P. 11

5.8)	Metodologia do Serviço.....	P. 11
5.9)	Atividades Desenvolvidas.....	P. 15
5.10)	Vigência do plano de trabalho e cronograma de execução..	P. 30
5.11)	Recursos humanos necessários.....	P. 31
5.12)	Articulação da rede.....	P. 33
5.13)	Condições e formas de acesso dos usuários e família.....	P. 33
5.14)	Resultados/ Impactos esperados.....	P. 33
5.15)	Indicadores de monitoramento e avaliação.....	P. 34
5.16)	Formas de fiscalização.....	P. 34
5.17)	Identificação das instalações físicas para execução do serviço	P. 35
6.	IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TECNICO DO SERVIÇO.....	P. 36



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: Associação de Pais do Espectro Autista - APEAS	
Data de Constituição: 24/07/2020	
CNPJ: 40.335.004/001-45	Data de inscrição no CNPJ:- 14/12/2020
Endereço: Rua Icaraí, nº 309 Vila Jardim	
Cidade / UF: Sorocaba/SP	Bairro: Vila Jardim CEP: 18044-275
Telefone: (15) 3357-6826 apeas.tea@outlook.com	Fax: Site http://www.apeas.com.br/ e-mail:
Horário de funcionamento: 08h às 18h Dias da semana: Segunda-feira à sexta-feira	

1.1) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº174
Registro no CMDCA (quando houver)	Nº
Inscrição no CNAS	Nº
Inscrição no CMI (quando houver)	Nº
CEBAS – último registro e validade	Nº
Utilidade Pública ()Federal ()Estadual (X)Municipal	Nº Em 04/07/2022 – Lei 12.604

Outros: _____



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Eloisa Helena Vettorazzo Valverde		
Cargo: Presidente		Profissão: Do lar
CPF: 122. [REDACTED] 84 RG: 26. [REDACTED] 7	Data de nascimento: 03/12/1973	Órgão Expedidor: SSP/SP
Vigência do mandato da diretoria atual		De 24/07/2022 até 23/07/2024

1.3) RELAÇÃO DOS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Michele Aparecida Nazario Rosa		
Cargo: Vice Presidente		Profissão: Do lar
CPF: 359. [REDACTED] 79	RG: 41. [REDACTED] 7	Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Virginia Laura Bozzoni Vettorazzo Marins		
Cargo: Secretária		Profissão: Advogada
CPF: 440. [REDACTED] 50	RG: 38. [REDACTED] x	Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Charlene das Virgens Santos		
Cargo: Tesoureira		Profissão: Cabeleleira
CPF: 303. [REDACTED] 24	RG: 37. [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Nome do Diretor: Alan Moises Barbosa		
Cargo: Conselheiro Fiscal	Profissão: Analista de Logística	
CPF: 379. [REDACTED] 05	RG: 462 [REDACTED] 3	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Fabiana Aparecida da Conceição Araujo		
Cargo: Conselheira fiscal	Profissão: Manicure	
CPF: 197. [REDACTED] 92	RG: 29. [REDACTED] 8	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Patricia Domingues Falcão		
Cargo: Conselheira Fiscal	Profissão: Professora	
CPF: 226. [REDACTED] 63	RG: 32 [REDACTED] 9	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Selma Gonçalves Simões		
Cargo: conselheiro fiscal	Profissão: Diarista	
CPF: 215. [REDACTED] 03	RG: 45. [REDACTED] 9	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Tagliane Gonçalves Trocato		
Cargo: conselheira fiscal	Profissão: Ux Experience	
CPF: 318. [REDACTED] 09	RG: 34. [REDACTED] 9	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Caroline Galindo Rodrigues de Oliveira		
Cargo: Conselheiro Fiscal	Profissão: Do lar	
CPF: 408. [REDACTED] 60	RG: 40. [REDACTED] 1	Órgão Expedidor: SSP/SP

2. ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☒ Assistência Social ☐ Saúde ☐ Educação ☐ Cultura ☐ Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

☐ Assistência Social ☒ Saúde ☐ Educação ☐ Cultura ☐ Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

☒ Atendimento ☐ Assessoramento ☐ Defesa e garantia de direitos

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

☒ Básica ☐ Especial de Média Complexidade ☐ Especial de Alta Complexidade



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

4. VALOR DA PROPOSTA

R\$144.749,20

5. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para pessoas com transtorno do espectro autista, a partir de 02 anos a 20 anos e suas famílias.

5.1) PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes e adultos com TEA (Transtorno do Espectro Autista) e suas famílias.

Faixa Etária: de 02 a 20 anos.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O serviço será executado na sede da instituição situada na Rua Icarai 309 Vila Jardini, na cidade de Sorocaba/SP. O núcleo Terapêutico conta com amplo espaço para atendimento de crianças e adolescentes com TEA.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

Assistidos 30 crianças e adolescentes.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

O autismo é uma disfunção global do desenvolvimento. É uma alteração que afeta a capacidade de comunicação do indivíduo, de socialização (estabelecer relacionamentos) e de comportamento (responder apropriadamente ao ambiente — segundo as normas que regulam essas respostas). Esta desordem faz parte de um grupo de síndromes chamada transtorno global do desenvolvimento (TGD), também conhecido como transtorno invasivo do desenvolvimento (TID) e atualmente passou a ser chamado de TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Esta disfunção faz com que o autista necessite de atividades dirigidas continuamente, estabelecendo uma rotina na qual vínculos são construídos com o objetivo em lhe proporcionar maior independência e qualidade de vida, respeitando sempre suas limitações.

O aumento no número de crianças com suspeita ou com diagnóstico de autismo traz a necessidade de atendimento especializado para atender essa demanda. Considerando a LOAS (Lei Orgânica de Assistência Social de nº 8.742/1993) a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução 109 /2009) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) APEAS têm por finalidade desenvolver atividades que trabalhem a habilitação e reabilitação, a socialização e inclusão da criança/adolescente autista na sociedade e trabalhar com as famílias para amenizar a sobrecarga que os cuidados contínuos e diários trazem ao responsável.

Em abril de 2018, o CDC (Center for Disease Control and Prevention) atualizou os números de prevalência do TEA (Transtorno do Espectro Autista): 1 para 59 crianças (referentes a pesquisas realizados em 2014), anteriormente era de 1 para cada 68 (dados referentes a 2012). Esses números representam um aumento de 15% em relação aos números de 2012 e de 2010.

No Brasil, o número exato de portadores do TEA ainda é desconhecido, estima-se que possa variar entre 2 e 3 milhões (números não oficiais uma vez que ainda não existem estatísticas sobre o TEA). Um projeto-piloto liderado pelo psiquiatra infantil Marcos Tomanik Mercadante, na cidade de Atibaia, aferiu a prevalência de 1 a cada 368 crianças na faixa etária de 7 a 12 anos tem autismo. O principal problema encontrado no Brasil está relacionado ao diagnóstico tardio e a falta de tratamento adequado, causados pela escassez

de conscientização e informação sobre a patologia e de políticas públicas específicas para diagnosticar e tratar o paciente ainda na infância.

O TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) é classificado em 03 níveis: leve (nível 1), moderado (nível 2) e severo (nível 3). A pessoa é classificada de acordo com o grau de dependência e/ou necessidade de cada um. No caso de pessoas com autismo severo é comum a necessidade de supervisão e apoio durante toda a vida. Geralmente os autistas severos apresentam dificuldades para exercer as AVD's (Atividades de vida diárias) e são não verbais, o que os torna muito dependentes do cuidado da família. Cuidar de um adulto com autismo traz para os pais uma sobrecarga. Na fase adulta, às vezes, ocorrem mudanças comportamentais (agressividade, dificuldade ampla de comunicação) que dificultam aos pais (já idosos) de cuidarem dos mesmos. Os sintomas mais comuns num autista severo: 1. Não verbais; 2. É comum apresentar Deficiência Intelectual; 3. Evitam ou limitam a interação com os outros; 4. Tem dificuldade em fazer amizades; 5. Enfrentam extrema em mudanças de rotina; 6. Apresentam padrões comportamentais repetitivos e 7. Apresentam um alto nível de angústia em situações que alterem o seu foco.

Estima-se que 85% das pessoas com TEA, apresentam limitações cognitivas e/ou adaptativas que limitam a sua capacidade de independência, o que leva a possibilidade de alguma forma de cuidado dos pais e/ou familiares para o restante da vida.

De acordo com Daniela Bordini (psiquiatra e coordenadora do TEAMM/Unifesp), as pessoas com TEA e seus familiares continuam vivendo “à margem da sociedade, sem projetos que de fato permitam a inclusão em atividades lúdicas, convívio social, acesso a serviços de saúde...” sujeitos a situações de preconceito em áreas sociais como shoppings, parques e etc., devido ao desconhecimento e incapacidade da sociedade de inclui-los em seu meio. De acordo com Bordini, para o autista adulto, o cenário é pior pela falta de investimentos e iniciativas para essa população. Além do que, a pandemia agravou a realidade dos autistas e suas famílias, contribuindo para que se isolassem ainda mais socialmente e com menos oportunidades de convívio social. (Fonte: [wikipedia.org/http://www.mundoazul.org](http://www.mundoazul.org)

nnnn.br/http://www.creasp.org.br/noticia/institucional/2012/04/02 /dia-02-de-abril-e-o-dia-

mundial-do-autismo/406) e (<https://tismoo.us/destaques/cdc-divulga-novos-numeros-de-autismo-nos-eua-1-para-59/>

<https://neuroconecta.com.br/autismo-severo-em-adultos/>

<https://www.unifesp.br/reitoria/dci/releases/item/5437-unifesp-realiza-projeto-inedito-com-oficinas-socioculturais-gratuitas-para-adolescentes-e-adultos-com-autismo>).

do-autismo/406) e (<https://tismoo.us/destaques/cdc-divulga-novos-numeros-de-autismo-nos-eua-1-para-59/>).

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço ofertado para a promoção da interação e inclusão e da habilitação e reabilitação da criança, adolescente e adulto com TEA (Transtorno do Espectro Autista).
Através das seguintes atividades:

- Acolhimento e escuta da família da pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- Grupos de atendimentos para a pessoa com TEA para promover socialização, trabalhar a autonomia, regras de convivência e vínculos.
- Reuniões e palestras com outros profissionais da rede para facilitar a inclusão da pessoa autista.
- Palestras de conscientização sobre a questão do Autismo e sobre outros direitos relacionados à pessoa com TEA e suas famílias.

5.6) OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento de habilidades motoras, conteúdos cognitivos e adaptação ao convívio social, à pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

- Promover Habilitação e reabilitação da pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista) através dos atendimentos especializados conforme previsto na política de Assistência Social;
- Promover Autonomia e Inclusão Social e Comunitária para crianças, adolescentes e adultos com TEA com vistas à melhoria na qualidade de vida do atendido.
- Fortalecer a família no desenvolvimento de sua função protetiva e no enfrentamento das situações de vulnerabilidades e riscos sociais, apoiando as mesmas nas questões relacionadas ao cuidado da pessoa com TEA;
- Orientar e planejar intervenções para instrumentalizar a família para o cuidado e convivência com a pessoa com TEA a fim de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, aliviando a sobrecarga dos cuidadores;

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Tendo como base o Estatuto da criança e do adolescente e a garantia de direito constitucional, a associação busca realizar esses atendimentos de forma segura, íntegra, ética e humanizada, avaliando cada caso com sua individualidade e necessidade.

O plano de excelência é prestar apoio a todas as idades e trabalhar a intervenção precoce.

O trabalho também visa vincular a família com a instituição, fazendo assim apoio emocional e psicológico às famílias para que o trabalho com a criança atendida seja de apoio, carinho e dedicação tanto na instituição como no ambiente familiar

Nos atendimentos iniciais é realizado a avaliação social de cada família e suas necessidades como um todo e assim é realizado o encaminhamento para os recursos do meio como Cras (Centro de referência em assistência social, Creas (Centro de Referência especializado em assistência social), unidade

básica de saúde (UBS), seguindo seu grau de complexidade, dentre outros.

Para que o atendimento seja realizado com qualidade e eficiência, a equipe multidisciplinar propõe a elaboração de um planejamento de atendimento individual para cada criança, baseado nas suas necessidades mais importantes com cada profissional especializado.

Cada profissional faz a avaliação individual e discute posteriormente com a equipe multidisciplinar, a necessidade e o tipo de atendimento que cada criança necessita em reuniões realizadas periodicamente, buscando sempre interlocução dos profissionais para que o atendimento seja realizado de maneira efetiva.

1. **Atendimento SERVIÇO SOCIAL:** Realização do acolhimento a família, através de triagem, escuta e levantamento de dados com o objetivo de estudar a elegibilidade do atendimento continuado para a possível inclusão nos projetos existentes na organização social.

É realizado o acompanhamento e orientação às famílias, com a finalidade de viabilizar acesso a direitos e serviços ofertados pela rede socioassistencial.

Realização de visitas domiciliares, com o intuito de conhecer a dinâmica familiar tanto para realização de estudo de caso como avaliação socioeconômica orientações pertinentes ao meio que a mesma convive e intervenções necessárias.

Acompanhamento familiar e desenvolvimento de ações que fortalecem a autonomia e protagonismo da família, bem como o convívio social.

2. **Grupo “TERAPIA OCUPACIONAL”:** Modelagem de comportamento social em diferentes estágios (contato visual, apontar objetos, comportamentos com intenção comunicativa, comportamentos verbais) reforçamento de olhar direcionado e atenção sustentada; modelagem de comportamento de pegar, dar, encaixar e guardar; treino discriminativo de formas, cores e letras; reforçamento de classe de respostas de autocontrole e de empatia.

- 3. GRUPO NEUROPSICOPEDAGOGIA:** Os atendimentos neuropsicopedagógicos constituem-se em terapias para a construção de conhecimentos, expressão de pensamento e sentimentos, exposição da criatividade e estabelecimento de relações entre atendidos e profissionais trabalhando os vínculos através de atividades com o objetivo de autosuperação cognitiva, intelectual e emocional ao sujeito, buscando fortalecer sua autoconfiança e motivação para o aprendizado. A metodologia utilizada é através de jogos de faz de conta, brincadeiras lúdicas, apoio nas atividades extra-escolar de acordo com a faixa etária da criança e levando-se em conta a sua potencialidade.
- 4. Oficina “CULINÁRIA”:** Propiciar o ganho, a estimulação, o aprimoramento e/ou a manutenção de habilidades motoras, cognitivas e sociais, as quais irão auxiliar no desenvolvimento do atendido com TEA através de atividades prazerosas em conjunto com seu familiar. Treinar habilidades para a melhora de sua autonomia e independência no cotidiano.
- 5. Oficina “MUSICALIZAÇÃO”:** A oficina tem como finalidade explorar o contato do aprendente com instrumentos musicais, atividades que envolvem o uso dos movimentos corporais, canções e brincadeiras.
- 6. Oficina “PINTURA”:** A oficina tem como finalidade proporcionar o contato e interação do atendido com diversas cores e textura promovendo o alívio do estresse e incentivo a imaginação.
- 7. Atividade “PSICOLOGIA”:** Os atendimentos realizados individuais têm como objetivo, trabalhar a socialização do atendido com a comunidade, bem como as regras sociais de convivência. Tratar questões de cada sujeito em sua singularidade,

assuntos relacionados aos seus sentimentos, acontecimentos de sua vida cotidiana, seu passado, presente, sonhos e desejos.

8. **Grupo “TEAjudando”:** Grupo voltado a família/cuidadores da pessoa com TEA que apresenta uma grande sobrecarga e estresse devido ao tempo dedicado a atenção e cuidado com o autista. Na maioria dos casos a mãe/cuidador apresenta diminuição da autoestima e motivação. Sendo assim as atividades do grupo TEAjudando tem como objetivo, aliviar o estresse, instrumentalizar a mãe/cuidadora no cuidado diário com o autista e trabalhar sua autoestima e protagonismo. Formação de grupos de vivências em encontros semanais com atividades que promovam novos aprendizados, desenvolvimento da autoestima, desinibição, socialização, etc.
9. **Atendimento Psicopedagógico:** Os atendimentos psicopedagógicos têm como objetivo, ajudar crianças e adolescentes a recuperarem o prazer pelo aprender, assim corrigir déficits em seu processo de aprendizagem.
10. **Atendimento Pedagógico:** O atendimento pedagógico tem como objetivo auxiliar no processo de aprendizagem, atuar para facilitar o processo de organização de concentração além de despertar a motivação em aprender.
11. **Atendimento Fonoaudiológico:** Prevenir, tratar e reabilitar as alterações relacionadas à voz, linguagem, audição, bem como a melhor adequação das funções de respiração, mastigação, sucção, deglutição e fala.
12. **Aula de Educação Física Adaptada:** Adaptar determinado exercício ou esporte para que a pessoa no espectro consiga participar e executar toda a atividade sem nenhum tipo de restrição

5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

ATIVIDADE 1:

Nome da atividade: Atendimento Social

Objetivo específico: Acolhimento familiar e cadastro socioeconômico.

Meta Quantitativa: Atender 30 famílias inscritas no projeto.

Meta Qualitativa: Realizar o acolhimento para análise e avaliação das demandas e encaminhamentos para os recursos da rede

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos; Desempenho/ Evolução dos atendidos.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos; Relatórios com fotos; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Trimestral: Visitas domiciliares, relatórios.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento domiciliar e institucional com escuta especializada.

Profissionais envolvidos:

Assistente Social

Período de realização semanal:

Segunda a sexta feira

Horário: 8h às 14h

Quantas horas de atividades semanais: 30h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativa – Análise da realidade social e das expressões da questão social

Quantitativos –90% de alcance das metas propostas

ATIVIDADE 2:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Nome da atividade: Terapia Ocupacional

Objetivo específico: Desenvolver habilidades sociais, emocionais, físicas e cognitivas com pessoas com TEA.

Meta Quantitativa: Atender 10 crianças e adolescentes com TEA, com a finalidade de desenvolver os objetivos propostos na atividade.

Meta Qualitativa: Promover o desenvolvimento cognitivo e motor, aumentar a autoestima e melhorar a autonomia.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos nas oficinas; Relatórios com fotos das Oficinas; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: jogos lúdicos, massa de modelar, tinta guache, pincéis, lápis de cor, materiais sensoriais diversos.

Profissionais envolvidos:

Terapeuta Ocupacional

Período de realização semanal:

Sextas - feiras

Horário: 8h às 14h

Quantas horas de atividades semanais: 6h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Desenvolver as habilidades motoras e cognitivas, estimular a autonomia, diminuir estereotípias, desenvolver satisfação emocional das crianças com TEA.

Quantitativos – 90% de participação dos atendidos nas atividades propostas;
50% da diminuição das estereotipias, satisfação emocional.

ATIVIDADE 3:

Nome da atividade: Atendimento Neuropsicopedagógico

Objetivo específico: Promover reintegração pessoal, social e educacional, da reabilitação, da prevenção de dificuldades e distúrbios da aprendizagem. Desenvolver habilidades sociais, emocionais, físicas e cognitivas com pessoas com TEA.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes inscritas no projeto.

Meta Qualitativa: Avaliar o desenvolvimento de cada atendido nas áreas específicas (Cognitiva, motora e social), melhorar a qualidade da coordenação motora e fina e da preensão.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos nas oficinas; Relatórios com fotos das Oficinas; Ficha de avaliação

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: jogos lúdicos e pedagógicos utilizando números e letras, massa de modelar, tinta guache, pincéis, lápis de cor, materiais sensoriais diversos.

Profissionais envolvidos:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Neuropsicopedagoga

Período de realização semanal:

Segunda a sexta-feira

Horário: segunda, terça e quarta 8h as 14horas.

Quinta e sexta feira 12h as 18horas.

Quantas horas de atividades semanais: 30h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Desenvolver as habilidades motoras e cognitivas, estimular a autonomia, diminuir estereotipias, desenvolver satisfação emocional das crianças com TEA.

Quantitativos – 90% de participação dos atendidos nas atividades propostas;

50% da diminuição das estereotipias, satisfação emocional.

ATIVIDADE 4:

Nome da atividade: Oficina de culinária

Objetivo específico: Desenvolver e aprimorar habilidades cognitivas e motoras finas e preensão;

Estimular a leitura e interpretação das receitas com os assistidos alfabetizados;

Despertar o interesse pelos alimentos, diminuindo a seletividade alimentar;

Proporcionar o estímulo à interação do grupo.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA nas oficinas de culinária atendendo os objetivos propostas nas atividades.

Meta Qualitativa: – 90% de participação dos atendidos nas atividades propostas;

50% da diminuição das estereotipias, satisfação emocional.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos nas oficinas; Relatórios com fotos das Oficinas; Ficha de avaliação

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios com fotos e ficha de desempenho.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento em grupo será realizado um planejamento da receita a ser preparada, lista de materiais a ser utilizada, atividade externa realizada com os pais e terapeutas, para compra dos materiais e preparo da receita. Após o preparo, a receita pronta será servida aos envolvidos. Materiais utilizados: utensílios domésticos, toucas, luvas, máscaras, avental, alimentos.

Profissionais envolvidos:

Psicopedagoga e Coordenadora Pedagógica

Período de realização semanal:

Terça-feira

Horário: 14h às 17h

Quantas horas de atividades semanais: 3h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Desenvolver as habilidades motoras e cognitivas, estimular a autonomia, diminuir estereotípias, aprimorar a escrita e leitura, cálculos matemáticos e desenvolver satisfação emocional das crianças com TEA.

Quantitativos – 90% de participação dos atendidos nas atividades propostas;

80% do alcance dos objetivos propostos nas atividades

ATIVIDADE 5:

Nome da atividade: Oficina de Musicalização

Objetivo específico: Explorar o contato do atendente com instrumentos musicais, atividades que envolvem o uso dos movimentos corporais, canções e brincadeiras.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA nas oficinas de musicalização atendendo os objetivos propostos nas atividades.

Meta Qualitativa:

Desenvolvimento intelectual e emocional das crianças e adolescentes com TEA, desenvolver a percepção auditiva e habilidades motoras e musicais das crianças e adolescentes com TEA, expansão da comunicação e das relações sociais.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos nas oficinas; Relatórios com fotos das Oficinas; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios com fotos e ficha de desempenho.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado em grupo e individual. As oficinas têm como proposta trabalhar a comunicação, expressões corporais, atenção e aprendizado. Os aspectos sociais, emocionais e cognitivos serão trabalhados através das canções, ritmos, movimentos e sons dos instrumentos musicais. Serão realizadas oficinas com duração de 1 hora com participação de grupos de 6 participantes e individual. Materiais utilizados: instrumentos musicais.

Profissionais envolvidos:

Professor de Musicalização

Período de realização semanal:

Quartas-feiras e Sextas-feiras

Horário: Quarta feira das 11h às 15h e

Sexta-feira das 8h às 12h

Quantas horas de atividades semanais: 8h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Estimular a percepção auditiva e habilidades, ampliar os canais de comunicação, estimular a auto-expressão e satisfação emocional, diminuir comportamentos disruptivos e estereotípias e promover a autonomia.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas;

50% da redução dos comportamentos disruptivos e estereotípias, em atendimentos e no contexto familiar e comunitário.

50% dos atendidos conquistando autonomia para as atividades do cotidiano.

ATIVIDADE 6:

Nome da atividade: Oficina de Pintura

Objetivo específico: Proporcionar o contato e interação do atendido com diversas cores e texturas promovendo o alívio de estresse e incentivo à imaginação.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA nas oficinas de pintura atendendo os objetivos propostos nas atividades.

Meta Qualitativa: Trabalhar a comunicação através da arte, para ajudar a expressão dos sentimentos e a comunicação, facilitando as mudanças dos comportamentos de todos os atendidos.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos nas oficinas; Relatórios com fotos das Oficinas; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado em grupo. As oficinas têm como proposta trabalhar a comunicação, expressões corporais, atenção e aprendizado. Os aspectos sociais,

emocionais e cognitivos serão trabalhados através das pinturas, melhorando a saúde emocional. Materiais utilizados: pincéis, tintas, papéis, telas, lápis de cor.

Profissionais envolvidos:

Psicopedagoga e Coordenadora pedagógica

Período de realização semanal:

Quintas-feiras

Horário: 14h às 17h.

Quantas horas de atividades semanais: 3h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Estimular a percepção visual e habilidades, melhora na expressão e comunicação dos sentimentos, aumento na concentração e atenção e explorar a imaginação e criatividade.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas;

ATIVIDADE 7:

Nome da atividade: Grupo TEAjudando

Objetivo específico: Grupo voltado à família e cuidadores de pessoas com TEA que apresenta uma grande sobrecarga de estresse devido ao tempo dedicado com o autista. Na maioria dos casos, a mãe/cuidador, apresenta a diminuição da auto-estima e motivação. Sendo assim, as atividades do grupo TEAjudando tem como objetivo aliviar o estresse, instrumentalizar a mãe/cuidador no cuidado diário com o autista e trabalhar sua auto-estima e protagonismo.

Meta Quantitativa: Atender 15 famílias e cuidadores de crianças e adolescentes com TEA nos grupos, atendendo os objetivos propostos nas atividades.

Meta Qualitativa: Desenvolver o atendimento em grupo e individual às mães/cuidadores com o objetivo de proporcionar auto-estima e motivação, trazendo assim também o alívio do estresse.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos nas oficinas; Relatórios com fotos das Oficinas; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado em grupo e individual. O grupo tem como proposta troca de experiências, orientações dos cuidados diários com as crianças e adolescentes e o atendimento individual será para orientação e terapias quando necessário.

Profissionais envolvidos:

Psicóloga, Neuropsicopedagoga e Psicopedagoga.

Período de realização semanal:

Segunda e Quinta - feira

Horário: Segunda 13h às 18h e Quinta 13h às 18h.

Quantas horas de atividades semanais: 10

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Acolher nas demandas das mães e cuidadores para trabalharem suas angústias e medos.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas;

ATIVIDADE 8:

Nome da atividade: Atendimento Psicológico

Objetivo específico: Atender e observar o comportamento da criança e adolescente através de desenhos, jogos e escuta especializada.

Meta Quantitativa: Atender 10 crianças e adolescentes com TEA sendo atendimento individualizado alcançando os objetivos propostos nas atividades.

Meta Qualitativa: Elaborar uma estratégia de tratamento e acompanhamento psicológico para as crianças e adolescentes para desenvolver a segurança emocional.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos nas oficinas; Relatórios com fotos das Oficinas; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos e materiais de desenho.

Profissionais envolvidos:

Psicóloga

Período de realização semanal:

Terça-feira e sexta -feira

Horário: terça - feira 8h às 13h e sexta – feira das 8h às 13h

Quantas horas de atividades semanais: 10h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Acolher nas demandas das mães e cuidadores para trabalharem suas angústias e medos.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas;

ATENDIMENTO 9

Nome da atividade: Atendimento Psicopedagógico

Objetivo específico: Ajudar crianças e adolescentes a recuperarem o prazer pelo aprender, assim como corrigir déficits em seu processo de aprendizagem.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA sendo atendimento individualizado atendendo as necessidades do aprendente.

Meta Qualitativa: Elaborar uma estratégia de tratamento e acompanhamento psicopedagógico para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos; Relatórios com fotos dos atendimentos; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral mensal: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos e materiais de desenho.

Profissionais envolvidos:

Psicopedagoga

Período de realização semanal:

Segunda a Sexta feira

Horário: segunda e sexta-feira das 8h às 14horas

Terça - feira das 12h, 13h e 17horas.

Quarta – feira das 12h as 18horas.

Quinta das 12h, 13h e 17horas.

Quantas horas de atividades semanais: 24h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Avaliar o desenvolvimento de cada atendido nas áreas específicas (Cognitiva, motora e social), melhorar a qualidade da coordenação e aprendizado de cada criança e adolescentes.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas.

ATENDIMENTO 10

Nome da atividade: Atendimento Pedagógico

Objetivo específico: Ajudar crianças e adolescentes com dificuldades na aprendizagem, atuar para facilitar o processo de organização, de aprendizagem e de concentração, além de despertar a motivação em aprender.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA sendo atendimento individualizado atendendo as necessidades do aprendente.

Meta Qualitativa: Elaborar uma estratégia de tratamento e acompanhamento para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos; Desempenho/ Evolução dos atendidos.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos; Relatórios com fotos dos atendimentos; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral mensal: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos e materiais didáticos.

Profissionais envolvidos:

Professora

Período de realização semanal:

Segunda a Sexta feira

Horário: segunda – feira das 13h às 17horas

Terça - feira a Sexta - feira das 8h às 12h.

Quantas horas de atividades semanais: 20h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Avaliar o desenvolvimento de cada atendido nas áreas específicas (Cognitiva, motora e social), melhorar a qualidade da coordenação e aprendizado de cada criança e adolescentes.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas.

ATENDIMENTO 11

Nome da atividade: Atendimento Fonoaudiológico

Objetivo específico: Prevenir, tratar e reabilitar as alterações relacionadas à voz, linguagem, audição, bem como a melhor adequação das funções de respiração, mastigação, sucção, deglutição e fala.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA sendo atendimento individualizado atendendo as necessidades do aprendente.

Meta Qualitativa: Elaborar uma estratégia de tratamento e acompanhamento para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos; Desempenho/ Evolução dos atendidos.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos; Relatórios com fotos dos atendimentos; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral mensal: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos e matérias como tinta, lápis de cor , folhas de sulfite.

Profissionais envolvidos:

Fonoaudióloga

Período de realização semanal:

Terça – feira a Sexta – feira

Horário: Terça - feira e Quinta - feira das 8h às 12h.

Quarta - feira e Sexta – feira das 13h as 17h

Quantas horas de atividades semanais: 16h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Avaliar o desenvolvimento de cada atendido nas áreas específicas, capaz de identificar as questões fonoaudiológicas de maior relevância, capaz de elaborar e efetivar ações que visem uma solução, adotando medidas preventivas sempre que possível.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas.

ATENDIMENTO 12

Nome da atividade: Aula de Educação Física Adaptada

Objetivo específico: Adaptar determinado exercício ou esporte para que a pessoa no espectro consiga participar e executar toda a atividade sem nenhum tipo de restrição.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA sendo atendimento individualizado atendendo as necessidades do aprendente.

Meta Qualitativa: Elaborar uma estratégia de atividade e acompanhamento para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

INDICADORES: Número de presença dos atendidos; Desempenho/ Evolução dos atendidos.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos; Relatórios com fotos dos atendimentos; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral mensal: Relatórios com fotos e ficha de desempenho.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos, bola, bamboles, cones etc...

Profissionais envolvidos:

Educador Físico

Período de realização semanal:

Terça – feira e Quinta – feira

Horário: Terça - feira das 8h às 12h.

Quinta-feira das 13h às 17h

Quantas horas de atividades semanais: 8h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Avaliar o desenvolvimento de cada atendido nas áreas específicas, capaz de identificar as questões motoras, capaz de elaborar e efetivar ações que visem uma solução, adotando medidas preventivas sempre que possível.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A partir da assinatura do termo de fomento até 31 de Dezembro /2023

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

(Cronograma das atividades – Informar, as atividades a serem desenvolvidas semanalmente e mensalmente, observando as atividades descritas no item 5.9)

Atividades	Dias da Semana	Horário	1	2	3	4
Atendimento Social	Segunda a sexta feira	8h às 14h	x	x	x	x
Terapia Ocupacional	Sexta feira	8h às 14h	x	x	x	x
Atendimento Neuropsicopedagógico	Segunda a sexta	8h às 14h seg. terça e quarta. 12h às 18h quinta e sexta.	x	x	x	x
Oficina de Culinária	Terça feira	14h às 17h	x	x	x	x
Oficina de musicalização	Quarta e sexta feira	Quarta 11h às 15h Sexta 8h às 12h	x	x	x	x
Oficina de Pintura	Quinta - feira	14h às 17h	x	x	x	x
Grupo Tea Ajundando	Segunda e quinta	Segunda 13h as 18h Quinta 13h as 18h	x	x	x	x
Atendimento Psicopedagógico	Segunda a sexta feira	Segunda e Sexta das 8h às 14h. Terça as 12h,13h e 17h quarta das 12as 18h e quinta as 12h,13 e 17horas	x	x	x	x
Atendimento Pedagógico	Segunda a Sexta feira	Segunda das 13h às 17 h e terça a sexta-feira das 08h às 12h	x	x	x	x
Atendimento Fonoaudiológico	Terça, quarta, quinta e sexta feira	Terça e quinta das 08h às 12h Quarta e Sexta das 13h às 17h	x	x	x	x
Aula de Educação Física	Terça e quinta feira	Terça das 8h às 12h e Quinta das 13h às 17h	x	x	x	x
Atendimento Psicológico	Terça e sexta feira	Terça das 8h às 13h e Sexta das 8h às 13h	x	x	x	x

Observações: _____



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Cargo	Quantidade	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Assistente Social	01	Superior Completo	30h/semanal	Segunda a Sexta-feira das 08:00h às 14:00h	CLT	Acolhimento e triagem das famílias; Atendimento e orientação às famílias de atendidos; Acompanhamento dos inseridos; Orientações e encaminhamentos necessários; Atendimentos aos grupos de pessoas com TEA e mediação nas rodas de conversa com as mães.
Psicólogo	01	Superior Completo	10h/ Semanais	Segunda e sexta - feira das 13h as 18horas	Nota Fiscal	Planejamento e elaboração das atividades e materiais dos grupos. Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização das Atividades Externas em conjunto com a equipe multidisciplinar. Atendimentos aos grupos de pessoas com TEA.
Psicólogo	01	Superior Completo	10h/ Semanais	Terça das 08h as 13h e Sexta das 8:00 as 13:00	Nota Fiscal	Planejamento e elaboração das atividades e materiais dos grupos. Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização das Atividades Externas em conjunto com a equipe multidisciplinar.
Terapeuta Ocupacional	01	Superior Completo	6h Semanais	Sexta-feira 8h às 14h	Nota Fiscal	Realização de planejamento e elaboração dos materiais das oficinas. Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização das Atividades Externas em conjunto com a equipe multidisciplinar.
Psicopedagoga	01	Superior Completo	30h Semanais	Seg e Sexta. 8h às 14h Terça, quarta e quinta 12h as 18h	Nota Fiscal	Planejamento e elaboração dos materiais das oficinas. Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização das Atividades Externas em conjunto com a equipe multidisciplinar. Atendimentos aos grupos de pessoas com TEA.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Neuropsico-pedagoga	01	Superior Completo	30h/Semanais	Seg. terça e quarta. 8h às 14h Quinta e sexta. 12h às 18h	Nota Fiscal	Planejamento e elaboração dos materiais das oficinas. Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização das Atividades Externas em conjunto com a equipe multidisciplinar. Atendimentos aos grupos de pessoas com TEA.
Musicalização	01	Superior Completo	8h/ Semanais	Quarta-feira 11h às 15h Sexta-feira 8h às 12h	Nota Fiscal	Planejar e executar as oficinais de música.
Coordenador pedagógico	01	Superior Completo	30h/ Semanais	Segunda quarta e sexta das 8h às 14h e Terça e quinta das 12h às 18h.	Nota Fiscal	Coordenar o processo de ensino-aprendizagem da instituição, elaborações de reuniões da equipe multidisciplinar e dos pais.
Auxiliar Administrativo	01	Superior Completo	30h/ Semanais	Segunda a sexta-feira das 12h às 18h	Nota Fiscal	Garantir suporte administrativo organizar documentos e pastas de arquivos, gestão de planilhas atendimento telefônico.
Professora	01	Superior Completo	20h/ Semanais	Segunda das 13h as 17 h e terça a sexta-feira das 08h às 12h	Nota Fiscal	Elaborar e executar conteúdos e métodos que facilitem o aprendizado, aplicar atividades em grupo que estimulem o trabalho em equipe, o respeito e a convivência com as diferenças pessoais.
Fonoaudióloga	01	Superior Completo	16h / Semanais	Terça e quinta das 08h as 12h Quarta e Sexta das 13h as 17h	Nota Fiscal	Atuar na prevenção, avaliação, diagnóstico, terapia e aperfeiçoamento da função auditiva, linguagem oral e escrita, voz, fluência, articulação da fala, respiração, deglutição e muito mais.
Diarista	01	Fundamental completo	30h / Semanais	Segunda a sexta-feira das 09h às 15h15 (15 min de intervalo)	Nota fiscal	Varrer, aspirar e passar pano na casa, tirar o pó dos móveis, tirar a mesa, lavar, secar e guardar a louça, limpar e arrumar armários, limpar geladeira, fogão, micro-ondas e demais aparelhos e juntar o lixo e colocá-lo na rua
Educador Físico	01	Superior Completo	8h / Semanais	Terça das 8h as 12h e Quinta das 13h as 17h	Nota Fiscal	Auxiliar no desenvolvimento de habilidades da criança com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), em especial, no que cabe às aptidões sociais e motora, contribui com a melhora do condicionamento físico e saúde de seus praticantes.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
CRAS/CREAS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
UBS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
CAPS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
Outras Organizações Sociais da Rede	Apenas encaminhamentos.

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso: Crianças/adolescentes e adultos com Laudo de Diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Formas de Acesso: Central de Regulação de vagas.

5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Melhoria na qualidade de vida diária das pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- Melhoria na qualidade de vida dos familiares;
- Diminuição no grau de estresse causado pela sobrecarga dos cuidados cotidianos com a pessoa com TEA;
- Instrumentalização da família da pessoa com TEA na convivência no lar ou na comunidade;
- Conscientização da sociedade para a inclusão social da pessoa com TEA e sua família ao convívio social;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais da criança/adolescente autista;
- Possibilidade de socialização com a comunidade, através da inclusão escolar e das atividades culturais, visando desenvolver as potencialidades da criança/adolescente, dentro das limitações que o autismo proporciona a cada indivíduo, tornando a inclusão efetiva nesse processo de desenvolvimento.

5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADORES	MÉTODO	OBJETIVO	PERIODICIDADE
Frequência nos atendimentos;	Lista de frequência	Verificar o índice de aceitação dos pais/responsáveis ao atendimento.	Diária
Desenvolvimento e comportamento dos atendidos;	Ficha de evolução integrada	Verificar o desempenho do atendido em cada atendimento específico.	Diária
Desenvolvimento e comportamento dos atendidos;	Reunião de equipe Multidisciplinar para discussão dos casos	Verificar o desempenho do atendido em cada atendimento específico.	Trimestral
Evolução dos atendidos	Relatório de evolução	Para verificar como o atendido se desenvolveu durante o semestre.	Trimestral

Dos pais e cuidadores:

INDICADORES	MÉTODO	OBJETIVO	PERIODICIDADE
Frequência nas atividades dos grupos	Lista de presença/ Questionário de satisfação	Verificar a aceitação das mães aos projetos desenvolvidos.	Lista de presença por oficinas e questionários semestrais
Mudanças de pensamentos e ações que resgatam a autoestima	Observação da equipe; Conversas informais com as usuárias; Rodas de conversas; Reuniões	Verificar as mudanças ocasionadas depois das ações executadas nos grupos, palestras e oficinas.	Semanais

5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

- Serão realizadas visitas bimestrais pela diretoria com intuito de avaliar a consecução do plano de trabalho.
- Serão revisados mensalmente os relatórios de execução do objeto.
- No final da execução da parceria será realizada pesquisa de satisfação com os usuários do serviço.

5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? ☒ (x) Sim ☐ () Não

Rua Icarai nº309 Vila Jardini, Sorocaba SP

Núcleo 1 / Endereço:

Locado () Próprio () Cedido (x) _____

Condições de acessibilidade

Sim () Parcialmente (x) Não possui ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Sala Secretaria/Serviço Social	01 mesa, 01 arquivos, 02 armários, 01 computador, 1 impressora, 1 sofá 02 cadeiras.	Material de escritório: Folhas de Sulfite, tintas para impressora, lâmina plastificação A4.
01 Sala de Atendimento Grupos	10 cadeiras, 01 Espelho grande, 04 armários, parede de escalada, 2 ventiladores, 1 jogo de tatame.	Lápis de cor, lápis, borracha, apontador, pincel, cola, pincéis de pintura, tintas guache, tinta PVA.
03 Salas de Atendimento individual	01 mesas, 01 armário, 01 espelho, 03 jogos de mesa infantil com 4 cadeiras, 01 jogo de tatame, 2 balanços sensoriais e 1 quadro sensorial.	Lápis de cor, lápis, borracha, apontador, pincel, cola, pincéis de pintura, tintas guache, tinta PVA, jogos pedagógicos, massinha de modelar.
02 Banheiros	1 chuveiro, 2 vasos sanitários e 2 pias.	Material de Higiene: sabonete líquido, papel higiênico, papel toalha, interfolha.
01 Copa/Cozinha	01 armário de parede, 01 mesa com 04 cadeiras, 01 bebedouro, 01 Geladeira, 01 micro-ondas	Luvas, toucas, máscaras, detergente neutro, copo descartável de 200 ml e 50ml, multi inseticida.



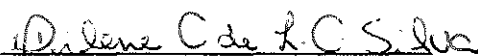
ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA

DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Dilene Correia de Lima C Silva
Formação: Pedagoga e Psicopedagoga
Telefone para contato: (15)964-
E-mail Coordenador: psicodilenelima@gmail.com

Sorocaba, 28 de agosto de 2023.


Dilene Correia de Lima C Silva


Eloisa Helena Vettorazzo Valverde
Presidente APEAS



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA
DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022
ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

Nome da Organização: Associação de Pais do Espectro Autista de Sorocaba

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	
Mês 1 R\$ 36.187,30	Mês 2 R\$ 36.187,30
Mês 3 R\$ 36.187,30	Mês 4 R\$ 36.187,30

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO					
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	R\$ 5.198,40	R\$ 5.198,40	R\$ 5.198,40	R\$ 5.198,40	R\$ 20.793,60
Salários e ordenados (assistente social)	R\$ 3.397,68	R\$ 3.397,68	R\$ 3.397,68	R\$ 3.397,68	R\$ 13.590,72
INSS	R\$ 1.338,32	R\$ 1.338,32	R\$ 1.338,32	R\$ 1.338,32	R\$ 5.353,28
FGTS	R\$ 304,00	R\$ 304,00	R\$ 304,00	R\$ 304,00	R\$ 1.216,00
PIS	R\$ 38,00	R\$ 38,00	R\$ 38,00	R\$ 38,00	R\$ 152,00
IRRF	R\$ 120,40	R\$ 120,40	R\$ 120,40	R\$ 120,40	R\$ 481,60
Dissídio Coletivo	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Vale transporte					
Vale alimentação					
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	R\$ 26.146,55	R\$ 26.146,55	R\$ 26.146,55	R\$ 26.146,55	R\$ 104.586,20
Musicalização	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
Coordenador Pedagógico	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 14.000,00
Neuropsicopedagoga	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 12.000,00
Auxiliar Administrativo	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
Pedagoga	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 9.600,00
Psicóloga	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
Terapeuta Ocupacional	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
Psicopedagoga	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 12.000,00
Educador Físico	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
Psicóloga	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
Fonoaudióloga	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 16.000,00
Olarista	R\$ 1.246,55	R\$ 1.246,55	R\$ 1.246,55	R\$ 1.246,55	R\$ 4.986,20
MEDICAMENTOS	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
OUTROS MATERIAIS DE	R\$ 1.037,43	R\$ 1.037,43	R\$ 1.037,43	R\$ 1.037,43	R\$ 4.149,72
Materiais Pedagógicos	R\$ 462,63	R\$ 462,63	R\$ 462,63	R\$ 462,63	R\$ 1.850,52
Materiais de Limpeza e higiene	R\$ 459,80	R\$ 459,80	R\$ 459,80	R\$ 459,80	R\$ 1.839,20
Gás destinado ao uso do Projeto (botijão)	R\$ 115,00	R\$ 115,00	R\$ 115,00	R\$ 115,00	R\$ 460,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$ 2.139,60	R\$ 2.139,60	R\$ 2.139,60	R\$ 2.139,60	R\$ 8.558,40
Serviços de Contabilidade	R\$ 1.839,60	R\$ 1.839,60	R\$ 1.839,60	R\$ 1.839,60	R\$ 7.358,40
Outros: Jardineiro	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 1.200,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
LOCAÇÃO DIVERSAS	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	R\$ 527,00	R\$ 527,00	R\$ 527,00	R\$ 527,00	R\$ 2.108,00
Energia Elétrica Projeto	R\$ 115,00	R\$ 115,00	R\$ 115,00	R\$ 115,00	R\$ 460,00
Água destinado ao uso do Projeto	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 800,00
Telefone destinado ao uso do Projeto	R\$ 56,00	R\$ 56,00	R\$ 56,00	R\$ 56,00	R\$ 224,00
Internet destinado ao uso do Projeto	R\$ 156,00	R\$ 156,00	R\$ 156,00	R\$ 156,00	R\$ 624,00
COMBUSTÍVEL	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Combustível utilizado ao uso do					
PROVISÕES	R\$ 1.138,32	R\$ 1.138,32	R\$ 1.138,32	R\$ 1.138,32	R\$ 4.553,28
Férias	R\$ 573,39	R\$ 573,39	R\$ 573,39	R\$ 573,39	R\$ 2.293,56
13º salário	R\$ 430,03	R\$ 430,03	R\$ 430,03	R\$ 430,03	R\$ 1.720,12
FGTS	R\$ 134,90	R\$ 134,90	R\$ 134,90	R\$ 134,90	R\$ 539,60
TOTAL FINAL	R\$ 36.187,30	R\$ 36.187,30	R\$ 36.187,30	R\$ 36.187,30	R\$ 144.749,20

Sorocaba, 28 de Agosto de 2023


Eloisa Helena Vettorazzo Valverde
Presidente APEAS