



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA
DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO



EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE TERAPIAS INCLUSIVAS E AFETIVAS

**ORGANIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA
(APEAS)**



**PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO
2024**

ÍNDICE:

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.....	3
1.1) INSCRIÇÕES E REGISTROS	3
1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA	3
1.3) RELAÇÃO DOS DEMAIS DIRETORES	4
2. ÁREA DA ATIVIDADE	5
2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL.....	5
3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO.....	5
4. VALOR DA PROPOSTA.....	6
5. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO.....	6
5.1) PÚBLICO ALVO.....	6
5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	6
5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS	6
5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)	6
5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO	8
5.6) OBJETIVO GERAL	9
5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO.....	10
1. SERVIÇO SOCIAL:.....	10
2. ATENDIMENTO TERAPIA OCUPACIONAL:	11
3. ATENDIMENTO PSICOPEDAGOGIA:	12
4 AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA:.....	12
5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:.....	12
5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO....	16
5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS.....	18
5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS.....	19
5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS	19
5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	20
5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO	20
5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO.....	20
6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO.....	21



PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: Associação de Pais do Espectro Autista - APEAS	
Data de Constituição: 24/07/2020	
CNPJ: 40.335.004/001-45	Data de inscrição no CNPJ:- 14/12/2020
Endereço: Rua Icaraí, nº 309 Vila Jardim	
Cidade / UF: Sorocaba/SP	Bairro: Vila Jardim CEP: 18044-275
Telefone: (15) 3357-6826 e-mail: coodenacao@apeas.com.br	Fax: Site http://www.apeas.com.br/
Horário de funcionamento: 08h às 18h Dias da semana: Segunda-feira à sexta-feira	

1.1) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 174
Registro no CMDCA	Nº 208/PA1
Inscrição no CNAS	Nº 16/2010
Inscrição no GMI (quando houver)	Nº
CEBAS – último registro e validade	Nº
Utilidade Pública ()Federal ()Estadual (X)Municipal	Nº Em 04/07/2022 – Lei 12.604

Outros: _____



1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Eloisa Helena Vettorazzo Valverde			
Cargo: Presidente		Profissão: Do lar	
CPF: [REDACTED]	Data de nascimento: 03/12/1973		Órgão Expedidor: SSP/SP
RG: 2 [REDACTED]			
Vigência do mandato da diretoria atual		De 24/07/2022 até 23/07/2024	

1.3) RELAÇÃO DOS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Michele Aparecida Nazario Rosa		
Cargo: Vice Presidente		Profissão: Do lar
CPF: 35 [REDACTED]	RG: 41 [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Virginia Laura Bozzoni Vettorazzo Marins		
Cargo: Secretária		Profissão: Advogada
CPF: 4 [REDACTED]	RG: 38 [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Charlene das Virgens Santos		
Cargo: Tesoureira		Profissão: Cabeleireira
CPF: 303 [REDACTED]	RG: 37 [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

**APEAS**

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA
DECLARADA A UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL, PELA LEI Nº 12.604, DE 4 DE JULHO DE 2022

Nome do Diretor: Alan Moises Barbosa		
Cargo: Conselheiro Fiscal		Profissão: Analista de Logística
CPF: 379. [REDACTED]	RG: 46. [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Fabiana Aparecida da Conceição Araujo		
Cargo: Conselheira fiscal		Profissão: Manicure
CPF: 197. [REDACTED]	RG: 29. [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Patricia Domingues Falcão		
Cargo: Conselheira Fiscal		Profissão: Professora
CPF: 226. [REDACTED]	RG: 32. [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Selma Gonçalves Simões		
Cargo: conselheiro fiscal		Profissão: Diarista
CPF: 215. [REDACTED]	RG: 45. [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Tagliane Gonçalves Trocato		
Cargo: conselheira fiscal		Profissão: Ux Experience
CPF: 318. [REDACTED]	RG: 34. [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Caroline Galindo Rodrigues de Oliveira		
Cargo: Conselheiro Fiscal		Profissão: Do lar
CPF: 408. [REDACTED]	RG: 40. [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

2. ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

(x) Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

() Assistência Social (x) Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(x) Atendimento () Assessoramento (x) Defesa e garantia de direitos

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

(x) Básica (x) Especial de Média Complexidade () Especial de Alta Complexidade

4. VALOR DA PROPOSTA

O referido Plano de Trabalho tem o valor global de R\$ 145.000,00 (cento e quarenta e cinco mil) a serem recebidos, e o valor mensal de R\$ 20.714,28 (vinte mil setecentos e quatorze reais e vinte e oito centavos) mensal.

5. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Execução do serviço de Terapias Inclusivas e Afetivas para Pessoas com Transtorno do Espectro Autista e suas famílias.

5.1) PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes e adultos com TEA (Transtorno do Espectro Autista) e suas famílias.

Faixa Etária: de 02 a 20 anos.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O serviço será executado na sede da instituição situada na Rua Icarai 309 Vila Jardim, na cidade de Sorocaba/SP. O núcleo Terapêutico conta com amplo espaço para atendimento de pessoas com TEA.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

Assistidos 30 pessoas com TEA – Transtorno do Espectro Autista

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

O autismo é uma disfunção global do desenvolvimento. É uma alteração que afeta a capacidade de comunicação do indivíduo, de socialização (estabelecer relacionamentos) e de comportamento (responder apropriadamente ao ambiente — segundo as normas que regulam essas respostas). Esta desordem faz parte de um grupo de síndromes chamada transtorno global do desenvolvimento (TGD), também conhecido como transtorno invasivo

do desenvolvimento (TID) e atualmente passou a ser chamado de TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Esta disfunção faz com que o autista necessite de atividades dirigidas continuamente, estabelecendo uma rotina na qual vínculos são construídos com o objetivo em lhe proporcionar maior independência e qualidade de vida, respeitando sempre suas limitações.

O aumento no número de crianças com suspeita ou com diagnóstico de autismo traz a necessidade de atendimento especializado para atender essa demanda. Considerando a LOAS (Lei Orgânica de Assistência Social de nº 8.742/1993) a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução 109 /2009) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) APEAS têm por finalidade desenvolver atividades que trabalhem a habilitação e reabilitação, a socialização e inclusão da criança/adolescente autista na sociedade e trabalhar com as famílias para amenizar a sobrecarga que os cuidados contínuos e diários trazem ao responsável.

Em abril de 2018, o CDC (Center for Disease Control and Prevention) atualizou os números de prevalência do TEA (Transtorno do Espectro Autista): 1 para 59 crianças (referentes a pesquisas realizados em 2014), anteriormente era de 1 para cada 68 (dados referentes a 2012). Esses números representam um aumento de 15% em relação aos números de 2012 e de 2010.

No Brasil, o número exato de portadores do TEA ainda é desconhecido, estima-se que possa variar entre 2 e 3 milhões (números não oficiais uma vez que ainda não existem estatísticas sobre o TEA). Um projeto-piloto liderado pelo psiquiatra infantil Marcos Tomanik Mercadante, na cidade de Atibaia, aferiu a prevalência de 1 a cada 368 crianças na faixa etária de 7 a 12 anos tem autismo. O principal problema encontrado no Brasil está relacionado ao diagnóstico tardio e a falta de tratamento adequado, causados pela escassez de conscientização e informação sobre a patologia e de políticas públicas específicas para diagnosticar e tratar o paciente ainda na infância.

O TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) é classificado em 03 níveis: leve (nível 1), moderado (nível 2) e severo (nível 3). A pessoa é classificada de acordo com o grau de dependência e/ou necessidade de cada um. No caso de pessoas com autismo severo é comum a necessidade de supervisão e apoio durante toda a vida. Geralmente os autistas severos apresentam dificuldades para exercer as AVD's (Atividades de vida diárias) e são não verbais, o que os torna muito dependentes do cuidado da família. Cuidar de um adulto

com autismo traz para os pais uma sobrecarga. Na fase adulta, às vezes, ocorrem mudanças comportamentais (agressividade, dificuldade ampla de comunicação) que dificultam aos pais (já idosos) de cuidarem dos mesmos. Os sintomas mais comuns num autista severo: 1. Não verbais; 2. É comum apresentar Deficiência Intelectual; 3. Evitam ou limitam a interação com os outros; 4. Tem dificuldade em fazer amizades; 5. Enfrentam extrema em mudanças de rotina; 6. Apresentam padrões comportamentais repetitivos e 7. Apresentam um alto nível de angústia em situações que alterem o seu foco.

Estima-se que 85% das pessoas com TEA, apresentam limitações cognitivas e/ou adaptativas que limitam a sua capacidade de independência, o que leva a possibilidade de alguma forma de cuidado dos pais e/ou familiares para o restante da vida.

De acordo com Daniela Bordini (psiquiatra e coordenadora do TEAMM/Unifesp), as pessoas com TEA e seus familiares continuam vivendo “à margem da sociedade, sem projetos que de fato permitam a inclusão em atividades lúdicas, convívio social, acesso a serviços de saúde...” sujeitos a situações de preconceito em áreas sociais como shoppings, parques e etc., devido ao desconhecimento e incapacidade da sociedade de inclui-los em seu meio. De acordo com Bordini, para o autista adulto, o cenário é pior pela falta de investimentos e iniciativas para essa população. Além do que, a pandemia agravou a realidade dos autistas e suas famílias, contribuindo para que se isolassem ainda mais socialmente e com menos oportunidades de convívio social. (Fonte: [wikipedia.org/http://mundoazul.org
nnnn.br/http://www.creasp.org.br/noticia/institucional/2012/04/02_dia-02-de-abril-e-o-dia-mundial-do-autismo/406](http://www.mundoazul.org.br/http://www.creasp.org.br/noticia/institucional/2012/04/02_dia-02-de-abril-e-o-dia-mundial-do-autismo/406)) e (<https://tismoo.us/destaques/cdc-divulga-novos-numeros-de-autismo-nos-eua-1-para-59/>

<https://neuroconecta.com.br/autismo-severo-em-adultos/>

<https://www.unifesp.br/reitoria/dci/releases/item/5437-unifesp-realiza-projeto-inedito-com-oficinas-socioculturais-gratuitas-para-adolescentes-e-adultos-com-autismo>).

do-autismo/406) e (<https://tismoo.us/destaques/cdc-divulga-novos-numeros-de-autismo-nos-eua-1-para-59/>).

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço ofertado para a promoção da interação e inclusão e da habilitação e reabilitação da criança, adolescente e adulto com TEA (Transtorno do Espectro Autista). Através das seguintes atividades:

- Acolhimento e escuta da família da pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- Reuniões e palestras com outros profissionais da rede para facilitar a inclusão da pessoa autista.
- Palestras de conscientização sobre a questão do Autismo e sobre outros direitos relacionados à pessoa com TEA e suas famílias.

5.6) OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento de habilidades motoras, conteúdos cognitivos e adaptação ao convívio social, à pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Acolher as famílias de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), buscando alternativas para socializar-se, para conhecer suas defesas, direitos e deveres, a fim de melhorar as condições de vida evitando a ruptura dos laços familiar, além disso oferecer atendimento de habilitação e reabilitação para usuáries com TEA, buscando a sua promoção e integração a vida comunitária promovendo a autonomia.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover Habilitação e reabilitação da pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista) através dos atendimentos especializados conforme previsto na política de Assistência Social;
- Promover Autonomia e Inclusão Social e Comunitária para crianças, adolescentes e adultos com TEA com vistas à melhoria na qualidade de vida do atendido.
- Fortalecer a família no desenvolvimento de sua função protetiva e no enfrentamento das situações de vulnerabilidades e riscos sociais, apoiando as mesmas nas questões relacionadas ao cuidado da pessoa com TEA;

- Orientar e planejar intervenções para instrumentalizar a família para o cuidado e convivência com a pessoa com TEA a fim de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, aliviando a sobrecarga dos cuidadores;

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Tendo como base o Estatuto da criança e do adolescente e a garantia de direito constitucional, a associação busca realizar esses atendimentos de forma segura, íntegra, ética e humanizada, avaliando cada caso com sua individualidade e necessidade. O plano de excelência é prestar apoio a todas as idades e trabalhar a intervenção precoce.

O trabalho também visa vincular a família com a instituição, fazendo assim apoio emocional e psicológico às famílias para que o trabalho com a criança atendida seja de apoio, carinho e dedicação tanto na instituição como no ambiente familiar

Nos atendimentos iniciais é realizado a avaliação social de cada família e suas necessidades como um todo e assim é realizado o encaminhamento para os recursos do meio como Cras (Centro de referência em assistência social), Creas (Centro de Referência especializado em assistência social), unidade básica de saúde (UBS), seguindo seu grau de complexidade, dentre outros.

Para que o atendimento seja realizado com qualidade e eficiência, a equipe multidisciplinar propõe a elaboração de um planejamento de atendimento individual para cada criança, baseado nas suas necessidades mais importantes com cada profissional especializado.

Cada profissional faz a avaliação individual e discute posteriormente com a equipe multidisciplinar, a necessidade e o tipo de atendimento que cada criança necessita em reuniões realizadas periodicamente, buscando sempre interlocução dos profissionais para que o atendimento seja realizado de maneira efetiva.

1. SERVIÇO SOCIAL:

Acolhida para as famílias, através de triagem, escuta e levantamento de dados, que consiste na escuta do profissional particular ou em grupo sobre as necessidades dos familiares, visando estudar a elegibilidade do atendimento continuado para a possível inclusão nos projetos existentes na organização social.

- Orientação, encaminhamento e acompanhamento para as famílias com a finalidade de viabilizar acesso a direitos e serviços ofertados pela rede socioassistencial de mais política pública.
- Visitas domiciliares quando necessário, com o intuito de conhecer a dinâmica familiar tanto para realização de estudo de caso como avaliação socioeconômica orientações pertinentes ao meio que a mesma convive e intervenções necessárias.
- Acompanhamento familiar e desenvolvimento de ações que fortalecem a autonomia e protagonismo da família, bem como o convívio social, para fins de defesa e garantia de direitos. Grupo para as famílias, com objeto de incentivar a socialização e a convivência comunitária e a promoção de potencialidades, bem como esclarecer seus respectivos direitos, visando o fortalecimento do vínculo familiar e efetivação de direitos

2. ATENDIMENTO TERAPIA OCUPACIONAL:

As atribuições do terapeuta ocupacional estão em intervir no cotidiano, avaliando o desempenho ocupacional em áreas de autocuidado, lazer, capacidades cognitivas, sensoriais, motoras e sociais, possibilitando meios para que realizem atividades diárias de maneira autônoma e o mais independente possível.

Os geradores de impactos ocupacionais em crianças e adolescentes dentro Espectro do Transtorno Autista, podem limita-los a realizar suas atividades do dia a dia, perdendo o seu desempenho ocupacional em tarefas de autocuidado (higiene, alimentação e vestuário); mobilidade (método de locomoção nos ambientes internos e externos, subir e descer escadas, transferências posturais) e função social (uso funcional da comunicação, resolução de problemas, interação social, brincar funcional, auto informação, orientação temporal, tarefas domésticas, autoproteção e função comunitária), prejudicando expressivamente a sua qualidade de vida.

Os atendimentos na APEAS do setor de terapia ocupacional têm como principal objetivo identificar e tratar adequadamente crianças e adolescentes com dificuldades em seu desempenho ocupacional, possibilitando desenvolver habilidades úteis e importantes para o seu cotidiano, com um programa terapêutico individualizado e direcionado de acordo com os princípios de engajamento, oportunidades sensório motoras e da aliança terapêutica.

3. ATENDIMENTO PSICOPEDAGOGIA:

Seu trabalho envolve uma abordagem interdisciplinar, colaborando com profissionais de saúde, educação e família. O psicopedagogo realiza avaliações para identificar as necessidades específicas da criança autista, examinando suas habilidades cognitivas, emocionais e sociais. Essa avaliação ajuda a desenvolver estratégias personalizadas de intervenção. Com base na avaliação, o psicopedagogo desenvolve estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades da criança autista. Isso pode incluir o uso de métodos de ensino especializados, material didático específico e abordagens pedagógicas individualizadas. É importante destacar que o trabalho do psicopedagogo no contexto do autismo é parte integrante de uma equipe multidisciplinar, onde diversos profissionais colaboram para oferecer suporte abrangente e personalizado às necessidades da criança.

4 AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA:

Um professor de Educação Física Adaptada desempenha um papel fundamental ao proporcionar experiências educacionais em atividades físicas e esportivas para pessoas com necessidades especiais. Sua função é adaptar o currículo e as atividades para atender às necessidades individuais dos alunos, promovendo a inclusão e garantindo que todos possam participar e se beneficiar do programa de Educação Física. Realiza avaliações individuais para entender as habilidades físicas, motoras e cognitivas de cada aluno. Isso ajuda a adaptar as atividades de acordo com as capacidades e necessidades específicas de cada pessoa.

5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

ATIVIDADE 1:

Nome da atividade: Atendimento Social

Objetivo específico: Acolhimento familiar e cadastro socioeconômico.

Meta Quantitativa: Atender 30 famílias inscritas no projeto.

Meta Qualitativa: Realizar o acolhimento para análise e avaliação das demandas e encaminhamentos para os recursos da rede

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:



INDICADORES: Número de presença dos atendidos; Desempenho/ Evolução dos atendidos.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos; Relatórios com fotos; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Trimestral: Visitas domiciliares, relatórios.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento domiciliar e institucional com escuta especializada.

Profissionais envolvidos:

Assistente Social

Período de realização semanal:

30h Segunda a sexta feira

Horário: 8h às 14h

Quantas horas de atividades: 30h semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativa – Análise da realidade social e das expressões da questão social

Quantitativos =90% de alcance das metas propostas

ATIVIDADE 2:

Nome da atividade: Terapia Ocupacional

Objetivo específico: Desenvolver habilidades sociais, emocionais, físicas e cognitivas com pessoas com TEA.

Meta Quantitativa: Atender 15 crianças e adolescentes com TEA, com a finalidade de desenvolver os objetivos propostos na atividade.

Meta Qualitativa: Promover o desenvolvimento cognitivo e motor, aumentar a auto-estima e melhorar a autonomia.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.



MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos nas oficinas; Relatórios com fotos das Oficinas; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: jogos lúdicos, massa de modelar, tinta guache, pincéis, lápis de cor, materiais sensoriais diversos.

Profissionais envolvidos:

Terapeuta Ocupacional

Período de realização semanal: Segunda e Terça-feira

Horário: Segunda 13h as 18h e Terça 8h as 13h.

Quantas horas de atividades semanais: 10horas

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Desenvolver as habilidades motoras e cognitivas, estimular a autonomia, diminuir estereotípias, desenvolver satisfação emocional das crianças com TEA.

Quantitativos = 90% de participação dos atendidos nas atividades propostas;

50% da diminuição das estereotípias, satisfação emocional.

ATIVIDADE 3:

Nome da atividade: Atendimento Psicopedagógico

Objetivo específico: Ajudar crianças e adolescentes a recuperarem o prazer pelo aprender, assim como corrigir déficits em seu processo de aprendizagem.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA sendo atendimento individualizado atendendo as necessidades do aprendente.

Meta Qualitativa: Elaborar uma estratégia de tratamento e acompanhamento psicopedagógico para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos na oficina; Desempenho/ Evolução dos atendidos nas oficinas.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos; Relatórios com fotos dos atendimentos; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral mensal: Relatórios com fotos e ficha de desempenho

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos e materiais de desenho.

Profissionais envolvidos:

Psicopedagoga

Período de realização semanal: Segunda a Sexta feira

Horário: Segunda, quarta e sexta – feira das 8h às 12h.

Terça e quinta-feira das 13h às 17h.

Quantas horas de atividades semanais: 20h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Avaliar o desenvolvimento de cada atendido nas áreas específicas (Cognitiva, motora e social), melhorar a qualidade da coordenação e aprendizado de cada criança e adolescentes.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas.

ATIVIDADE 4

Nome da atividade: Aula de Educação Física Adaptada

Objetivo específico: Adaptar determinado exercício ou esporte para que a pessoa no espectro consiga participar e executar toda a atividade sem nenhum tipo de restrição.

Meta Quantitativa: Atender 20 crianças e adolescentes com TEA sendo atendimento individualizado atendendo as necessidades do aprendente.

Meta Qualitativa: Elaborar uma estratégia de atividade e acompanhamento para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença dos atendidos; Desempenho/ Evolução dos atendidos.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença; Ficha de Evolução dos atendidos; Relatórios com fotos dos atendimentos; Ficha de avaliação.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral mensal: Relatórios com fotos e ficha de desempenho.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo os objetivos propostos nas atividades. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos, bola, bambolês, cones etc...

Profissionais envolvidos:

Educador Físico

Período de realização semanal: Terça e Quinta – feira

Horário: Terça-feira das 8h às 18h

Quinta-feira das 8h às 18h

Quantas horas de atividades semanais:

Resultados esperados específicos desta atividade: 18h

Qualitativos = Avaliar o desenvolvimento de cada atendido nas áreas específicas, capaz de identificar as questões motoras, capaz de elaborar e efetivar ações que visem uma solução, adotando medidas preventivas sempre que possível.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas.

5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Do dia 10 de abril de 2024 a 10 de novembro de 2024.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

Atividades	Dias da Semana	Horário	1	2	3	4	5	6	7	8
Atendimento Social	Segunda a sexta- feira	8h às 14h	x	x	x	x	x	x	x	x
Terapia Ocupacional	Segunda e terça – feira	Seg. 13h as 18h Terça 8h as 13h.	x	x	x	x	x	x	x	x
Atendimento Psicopedagógico	Segunda a sexta-feira	Segunda, quarta e sexta-feira das 8h às 12h. Terça e quinta- feira das 13h às 17h.	x	x	x	x	x	x	x	x
Educação Física Adaptada	Terça e Quinta-feira	8H as 18h	x	x	x	x	x	x	x	x
Coordenadora	Segunda a sexta feira	8h as 14h	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar Administrativo	Segunda a sexta	13h as 17:30	x	x	x	x	x	x	x	x

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Cargo	Quantidade	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Assistente Social	01	Superior Completo	30h/semanal	Segunda a Sexta-feira das 08h às 14h	CLT	Acolhimento e triagem das famílias; Atendimento e orientação às famílias de atendidos; Acompanhamento dos inseridos; Orientações e encaminhamentos necessários; Atendimentos aos grupos de pessoas com TEA e mediação nas rodas de conversa com as mães.
Terapeuta Ocupacional	01	Superior Completo	10h/ Semanais	Seg 13h as 18h. Terça 8h as 13h.	Nota Fiscal	Realização de planejamento e elaboração dos materiais das oficinas. Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização das Atividades Externas em conjunto com a equipe multidisciplinar. Realização das oficinas psicopedagógicas para os Atendidos com TEA.
Auxiliar administrativo	01	Superior Completo	22:30h/ Semanais	Segunda a Sexta-feira das 13h às 17:30h.	Nota Fiscal	Garantir suporte administrativo organizar documentos e pastas de arquivos, gestão de planilhas atendimento telefônico.
Coordenadora	01	Superior Completo	30h/ Semanais	Segunda a Sexta-feira das 08h às 14h	Nota Fiscal	Coordenar o processo de ensino-aprendizagem da instituição, elaborações de reuniões da equipe multidisciplinar e dos pais.
Aula de Educação Física	01	Superior Completo	20h/ Semanais	Terça – feira das 8h às 17h Quinta – Feira das 8h às 17h.	Nota Fiscal	Auxiliar no desenvolvimento de habilidades da criança com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), em especial, no que cabe às aptidões sociais e motora, contribui com a melhora do condicionamento físico e saúde de seus praticantes.
Atendimento Psicopedagógico	01	Superior Completo	20h/ Semanais	Segunda, quarta e sexta-feira das 8h às 12h. Terça e quinta – feira das 13 às 17h.	Nota Fiscal	Planejamento e elaboração dos materiais de uso nos atendimentos. Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização das Atividades Externas em conjunto com a equipe multidisciplinar. Atendimentos aos responsáveis quando necessário

5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
SECID/CMDCA	Monitoramento
CRAS/CREAS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
UBS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
CAPS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
Outras Organizações Sociais da Rede	Apenas encaminhamentos.

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUARIOS

Condições de Acesso: Crianças/adolescentes e adultos Diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Formas de Acesso: Central de Regulação de vagas.

5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Melhoria na qualidade de vida diária das pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- Melhoria na qualidade de vida dos familiares;
- Diminuição no grau de estresse causado pela sobrecarga dos cuidados cotidianos com a pessoa com TEA;
- Instrumentalização da família da pessoa com TEA na convivência no lar ou na comunidade;
- Conscientização da sociedade para a inclusão social da pessoa com TEA e sua família ao convívio social;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais da criança/adolescente autista;
- Possibilidade de socialização com a comunidade, através da inclusão escolar e das atividades culturais, visando desenvolver as potencialidades da criança/adolescente, dentro das limitações que o autismo proporciona a cada indivíduo, tornando a inclusão efetiva nesse processo de desenvolvimento.

5.15 INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADORES	MÉTODO	OBJETIVO	PERIODICIDADE
Frequência nos atendimentos;	Lista de frequência	Verificar o índice de aceitação dos pais/responsáveis ao atendimento.	Diária
Desenvolvimento e comportamento dos atendidos;	Ficha de evolução integrada	Verificar o desempenho do atendido em cada atendimento específico.	Diária
Desenvolvimento e comportamento dos atendidos;	Reunião de equipe Multidisciplinar para discussão dos casos	Verificar o desempenho do atendido em cada atendimento específico.	Trimestral
Evolução dos atendidos	Relatório de evolução	Para verificar como o atendido se desenvolveu durante o semestre.	Trimestral

5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

- Serão realizadas visitas bimestrais pela diretoria com intuito de avaliar a consecução do plano de trabalho.
- Serão revisados mensalmente os relatórios de execução do objeto.
- Será realizada anualmente pesquisa de satisfação com os usuários do serviço.

5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? ☒ Sim ☐ Não
Rua Icarai nº309 Vila Jardim, Sorocaba SP

Núcleo 1 / Endereço:

Locado () Próprio () Cedido (x) _____

Condições de acessibilidade

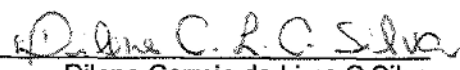
Sim () Parcialmente (x) Não possui ()

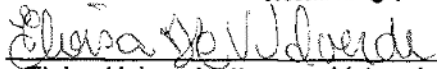
Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Sala Secretaria/Serviço Social	03 mesas, 01 arquivos, 02 armários, 03 computadores, 1 impressora, 05 cadeiras.	Material de escritório: Folhas de Sulfite, tintas para impressora, lâmina plastificação A4.
01 Sala de Atendimento Grupos	10 cadeiras, 01 Espelho grande, 04 armários, parede de escalada, 2 ventiladores, 1 jogo de tatame.	Lápis de cor, lápis, borracha, apontador, pincel, cola, pincéis de pintura, tintas guache, tinta PVA, bolas, bambolês e túnel.
03 Salas de Atendimento individual	03 mesas, 01 armário, 01 espelho, 03 jogos de mesa infantil com 4 cadeiras, 03 jogo de tatame.	Lápis de cor, lápis, borracha, apontador, pincel, cola, pincéis de pintura, tintas guache, tinta PVA, jogos pedagógicos, massinha de modelar.
02 Banheiros	1 chuveiro, 2 vasos sanitários e 2 pias.	Material de Higiene: sabonete líquido, papel higiênico, papel toalha, interfolha, álcool em gel.
01 Copa/Cozinha	01 armário de parede, 01 mesa com 04 cadeiras, 01 bebedouro, 01 Geladeira, 01 micro-ondas	Luvas, toucas, máscaras, detergente neutro, copo descartável de 200 ml e 50ml, multi inseticida.

6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Dilene Correia de Lima G Silva
Formação: Pedagoga e Psicopedagoga
Telefone para contato: (15)964-
E-mail Coordenador: psicodilenelima@gmail.com

Sorocaba, 10 de abril de 2024


Dilene Correia de Lima C Silva
Coordenadora Pedagógica
15-
coordenacao@apeas.com.br


Eloisa Helena Vettorazzo Valverde
Presidente APEAS

Eloisa Helena Vettorazzo Valverde
Presidente
15-
diretoria@apeas.com.br



ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

Nome da Organização: Associação de Pais Espectro Autista de Sorocaba

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE: Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
Mês 01 R\$ 13.809,53	Mês 02 R\$ 20.714,30	Mês 03 R\$ 20.714,28	Mês 04 R\$ 20.714,28
Mês 05 R\$ 20.714,28	Mês 06 R\$ 20.714,28	Mês 07 R\$ 20.714,28	Mês 08 R\$ 6.904,77

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO									
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	3.688,46	5.532,69	5.532,69	5.532,69	5.532,69	5.532,69	5.532,69	1.844,23	38.728,83
ASSISTENTE SOCIAL	2.157,27	3.235,90	3.235,90	3.235,90	3.235,90	3.235,90	3.235,90	1.078,63	22.651,30
INSS / IRRF	1.097,12	1.645,68	1.645,68	1.645,68	1.645,68	1.645,68	1.645,68	548,56	11.519,76
PIS	26,72	40,08	40,08	40,08	40,08	40,08	40,08	13,36	280,56
Vale transporte	193,60	290,40	290,40	290,40	290,40	290,40	290,40	96,80	2.032,80
Outros: FGTS	213,75	320,63	320,63	320,63	320,63	320,63	320,63	106,88	2.244,41
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviço (RPA/ nota)									0,00
Autônomo (especificar função)									0,00
Pessoa Jurídica (especificar)									0,00
Outros:									0,00
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Medicamentos Geral									0,00
GENEROS ALIMENTÍCIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever									
Descrever									
Descrever									
Outros:									
OUTROS MATERIAIS DE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Materiais de Expediente									
Materiais de Escritório									
Materiais Pedagógicos									
Materiais pequenos									
Materiais de limpeza e higiene									
Outros:									
OUTROS SERVIÇOS DE	9.633,20	14.449,80	14.449,78	14.449,78	14.449,78	14.449,78	14.449,78	4.916,60	101.148,50
Serviços de Contabilidade	690,00	1.035,00	1.035,00	1.035,00	1.035,00	1.035,00	1.035,00	345,00	7.245,00
Coordenadora Pedagógica	2.333,33	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	1.166,67	24.500,00
Assistente Administrativo	1.333,33	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	666,67	14.000,00
Terapeuta Ocupacional	1.600,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	800,00	16.800,00
Psicopedagoga	1.666,67	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	833,33	17.500,00
Faxineira	343,20	514,80	514,78	514,78	514,78	514,78	514,78	171,60	3.603,50
Educador Físico	1.666,67	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	833,33	17.500,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Locação de equipamentos									
Locação de Veículos									
(descrever item a item)									
(descrever item a item)									
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Energia Elétrica									0,00
Água									0,00
Telefone destinado									0,00
Gás									0,00
ADMINISTRATIVAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Combustível utilizado ao uso do									
PROVISÕES	487,87	731,81	731,81	731,81	731,81	731,81	731,81	243,94	5.122,67
Férias (1/3)	74,22	111,33	111,33	111,33	111,33	111,33	111,33	37,11	779,31
13º salário	222,66	333,99	333,99	333,99	333,99	333,99	333,99	111,33	2.337,93
Encargos Sociais Férias	109,25	163,88	163,88	163,88	163,88	163,88	163,88	54,63	1.147,16
Encargos Sociais 13º salário	81,74	122,61	122,61	122,61	122,61	122,61	122,61	40,87	858,27
TOTAL FINAL	13.809,53	20.714,30	20.714,28	20.714,28	20.714,28	20.714,28	20.714,28	6.904,77	145.000,00

Sorocaba, 10 de abril de 2024.

ELOISA HELENA
VETTORAZZO

VALVERDE: 120919568

Assinado de forma digital por
ELOISA HELENA VETTORAZZO

VALVERDE: [assinatura]

Dados: 2024.04.10 09:22:36 -03'00'

Eloisa Helena Vettorazzo Valverde
Presidente