

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

EXECUÇÃO DO SERVIÇO INCLUSÃO E AUTONOMIA: ESTRATÉGIAS PARA O FORTALECIMENTO DE VINCULOS DE PESSOAS AUTISTAS

**ORGANIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE SOROCABA
(APEAS)**

APEAS

Associação de Pais do Espectro
Autista de Sorocaba

Sorocaba

2025

ÍNDICE:

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.....	3
1.1) INSCRIÇÕES E REGISTROS.....	3
1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA	4
1.3) RELAÇÃO DOS DEMAIS DIRETORES	4
2. ÁREA DA ATIVIDADE.....	4
2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL	5
3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO	5
4. VALOR DA PROPOSTA.....	5
5. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO	5
5.1) PÚBLICO ALVO	5
5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	5
5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS.....	6
5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)	6
5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO	9
5.6) OBJETIVO GERAL	9
5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO	10
5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:	11
5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	14
5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS	Erro! Indicador não definido.
5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE.....	13
5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS.....	16
5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS	16
5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	16
5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO.....	17
5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	17
6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO.....	18

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: Associação de Pais do Espectro Autista - APEAS	
Data de Constituição: 24/07/2020	
CNPJ: 40.335.004/001-45	Data de inscrição no CNPJ:- 14/12/2020
Endereço: Rua Icarai, nº 309 Vila Jardini	
Cidade / UF: Sorocaba/SP	Bairro: Vila Jardini CEP: 18044-275
Telefone: (15) 3357-6826 e-mail: coodenacao@apeas.com.br	Fax: Site: http://www.apeas.com.br/
Horário de funcionamento: 08h às 18h Dias das semanas: Segunda-feira à sexta-feira	

1.1) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº174
Registro no CMDCA	Nº 208/PA1
Inscrição no CNAS	Nº16/2010
Inscrição no CMI (quando houver)	Nº
CEBAS – último registro e validade	Nº
Utilidade Pública () Federal () Estadual (X)Municipal	Nº Em 04/07/2022 – Lei 12.604

Outros: _____

1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Eloisa [REDACTED]	
Cargo: Presidente	Profissão: Técnica em processamento de dados
Vigência do mandato da diretoria atual	De 24/07/2024 até 23/07/2026

1.3) RELACÃO DOS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Michele A [REDACTED]	
Cargo: Vice Presidente	Profissão: Do lar
Nome do Diretor: Virginia [REDACTED]	
Cargo: Secretária	Profissão: Advogada
Nome do Diretor: Charlene d [REDACTED]	
Cargo: Tesoureira	Profissão: Cabeleireira
Nome do Diretor: Fabiana [REDACTED]	
Cargo: Conselheira Fiscal	Profissão: Manicure
Nome do Diretor: Lilian [REDACTED]	
Cargo: Conselheira fiscal	Profissão: Acompanhante Terapêutico
Nome do Diretor: Viviane d [REDACTED]	
Cargo: Conselheira Fiscal	Profissão: Do Lar
Nome do Diretor: Fernanda [REDACTED]	
Cargo: Conselheiro fiscal	Profissão: Vendedora Autônoma
Nome do Diretor: Fabiana [REDACTED]	
Cargo: Conselheira fiscal	Profissão: Manicure Autônoma
Nome do Diretor: Willian [REDACTED]	
Cargo: Conselheiro Fiscal	Profissão: Técnico de Informática

2. ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

(x) Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

() Assistência Social (x) Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(x) Atendimento () Assessoramento (x) Defesa e garantia de direitos

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

(x) Básica (x) Especial de Média Complexidade () Especial de Alta Complexidade

4. VALOR DA PROPOSTA

O referido Plano de Trabalho tem o valor global de R\$60.000,00 (sessenta mil) a serem recebidos em 8 parcelas.

TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Execução do serviço de habilitação e reabilitação para o desenvolvimento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

4.1) PÚBLICO ALVO

Pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Faixa Etária: de 02 a 20 anos

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O serviço será executado na sede da instituição situada na Rua Icaraí 309 Vila Jardini, na cidade de Sorocaba/SP. Atenderá somente pessoas residentes em Sorocaba.

METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS

Quantitativo: Registro em prontuário e controle de agenda dos atendidos.

Periodicidade da avaliação: Mensal

Qualitativo - Pesquisa de satisfação dos usuários

Parâmetro de avaliação - avaliação satisfatória de pelo menos 80% dos atendidos para o atendimento da meta.

Periodicidade da avaliação: Trimestral.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

20 pessoas com TEA – Transtorno do Espectro Autista entre 2 e 20 anos, sendo vagas já preenchidas pela instituição.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por dificuldades na comunicação, interação social e padrões de comportamento restritos e repetitivos. O diagnóstico é clínico e baseado em critérios estabelecidos por manuais médicos e estudos científicos.

Definição e Evolução do Conceito de Autismo

O conceito de autismo evoluiu ao longo do tempo, com contribuições de diversos pesquisadores:

- **Leo Kanner (1943)** – Considerado o primeiro a descrever o autismo infantil em seu artigo *Autistic Disturbances of Affective Contact*, no qual observou crianças com dificuldades significativas na interação social e comunicação.
- **Hans Asperger (1944)** – Estudou crianças com características semelhantes às descritas por Kanner, mas com habilidades verbais preservadas, dando origem ao que foi posteriormente chamado de *Síndrome de Asperger*.

- **Lorna Wing (1981)** – Introduziu o conceito de *Espectro do Autismo*, reconhecendo a variabilidade das manifestações da condição.

CrITÉRIOS DIAGNÓSTICOS

O diagnóstico do TEA segue critérios estabelecidos por organizações médicas e científicas:

- **DSM-5 (2013)** – O *Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais*, da American Psychiatric Association, unificou as classificações anteriores (Autismo Clássico, Síndrome de Asperger e Transtorno Invasivo do Desenvolvimento) sob o termo *Transtorno do Espectro Autista (TEA)*.
- **CID-11 (2022)** – A *Classificação Internacional de Doenças*, da Organização Mundial da Saúde (OMS), também adota o conceito de espectro e enfatiza a variação na gravidade dos sintomas.

Avaliação e Métodos Diagnósticos

O diagnóstico do TEA é baseado em observação clínica, relatos familiares e testes padronizados:

- **Simon Baron-Cohen (1995)** – Criou a teoria da *cegueira mental* para explicar dificuldades no reconhecimento de estados mentais em pessoas com TEA. Desenvolveu testes como o *Reading the Mind in the Eyes Test*.
- **Catherine Lord (2000)** – Desenvolveu o *Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)*, um dos principais instrumentos de avaliação do autismo.
- **Uta Frith (2003)** – Pesquisadora do processamento cognitivo no autismo, ajudou a desenvolver a teoria da *coerência central fraca*, que explica dificuldades em integrar informações de forma global.

Neurobiologia do Autismo

Pesquisas apontam que o autismo tem base genética e neurológica:

- **Eric Courchesne (2005)** – Estudou o crescimento acelerado do cérebro em bebês autistas e sua relação com dificuldades na conectividade neural.
- **Temple Grandin (2006)** – Autista e neurocientista, descreveu como pessoas com TEA podem ter um processamento sensorial diferente, com ênfase no pensamento visual.
- **Thomas Insel (2010)** – Como diretor do *National Institute of Mental Health*, destacou a importância da pesquisa genética e da neuroimagem no entendimento do TEA.

Impactos e Intervenção

O diagnóstico precoce é essencial para intervenções eficazes, como terapia comportamental e suporte educacional:

- **Ivar Lovaas (1987)** – Criador da *Applied Behavior Analysis (ABA)*, uma das terapias mais utilizadas para crianças autistas.
- **Olga Bogdashina (2003)** – Estudou os padrões sensoriais no autismo e sua influência no comportamento e aprendizado.
- **Barry Prizant (2015)** – Autor de *Uniquely Human*, defende uma abordagem centrada no indivíduo, respeitando as diferenças autistas.

O diagnóstico do TEA continua evoluindo com novas pesquisas, e um olhar interdisciplinar é fundamental para compreender e apoiar pessoas autistas.

- **Kanner, L. (1943).** *Autistic disturbances of affective contact.* *Nervous Child*, 2, 217-250.
- **Asperger, H. (1944).** *Die "Autistischen Psychopathen" im Kindesalter.* *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*, 117, 76-136.
- **Wing, L. (1981).** *Asperger's syndrome: a clinical account.* *Psychological Medicine*, 11(1), 115-129.

Em Sorocaba, estima-se que aproximadamente 15 mil pessoas estejam no espectro autista. Para atender essa população, o município conta com iniciativas voltadas ao suporte educacional, terapêutico e social, incluindo atendimento especializado, terapias ocupacionais, fonoaudiologia e apoio psicológico. Além disso, estão em desen-

volvimento projetos para criação de espaços inclusivos, oferecendo atendimento psicossocial, inclusão esportiva e terapias assistidas. Apesar dos avanços, desafios como a falta de profissionais especializados, tempo de espera para diagnóstico e a necessidade de maior conscientização sobre o TEA ainda são realidade. O município segue investindo em políticas públicas para ampliar o suporte e promover a inclusão social.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço ofertado para interação, inclusão da habilitação e reabilitação da pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista). Através das seguintes atividades:

- Acolhida e escuta da família da pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- Reuniões e palestras com outros profissionais da rede para facilitar a inclusão da pessoa com TEA.

5.6) OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento de habilidades motoras, conteúdos cognitivos e adaptação ao convívio social, à pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Acolher as famílias de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), buscando alternativas para socializar-se, para conhecer seus direitos e deveres, a fim de melhorar as condições de vida além disso oferecer atendimento de habilitação e reabilitação para pessoas com TEA, buscando a sua promoção e integração a vida comunitária promovendo a autonomia.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover Habilitação e reabilitação da pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista) através dos atendimentos especializados conforme previsto na política assistencial;
- Promover Autonomia e Inclusão Social e Comunitária para crianças, adolescentes e adultos com TEA com vistas à melhoria na qualidade de vida do assistido.

- Fortalecer a família no desenvolvimento de sua função protetiva e no enfrentamento das situações de vulnerabilidades e riscos sociais, apoiando as mesmas nas questões relacionadas ao cuidado da pessoa com TEA;
- Orientar e planejar intervenções para instrumentalizar a família para o cuidado e convivência com a pessoa com TEA a fim de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, aliviando a sobrecarga dos cuidadores;

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Tendo como base o Estatuto da criança e do adolescente e a garantia de direito constitucional, a associação busca realizar esses atendimentos de forma segura, íntegra, ética e humanizada, avaliando cada caso com sua individualidade e necessidade. O plano de excelência é prestar apoio a todas as idades e trabalhar a intervenção precoce.

O trabalho também visa vincular a família com a instituição, fazendo assim apoio emocional às famílias para que o trabalho com a criança atendida seja de apoio, carinho e dedicação tanto na instituição como no ambiente familiar

Nos atendimentos iniciais é realizado a avaliação social de cada família e suas necessidades como um todo e assim é realizado o encaminhamento para os serviços como Cras (Centro de referência em assistência social, Creas (Centro de Referência especializado em assistência social), unidade básica de saúde (UBS), seguindo seu grau de complexidade, dentre outros.

Para que o atendimento seja realizado com qualidade e eficiência a psicopedagoga realizará atendimentos individuais voltados para crianças autistas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional e social por meio de estratégias personalizadas. O trabalho iniciará com uma avaliação psicopedagógica para identificar dificuldades e potencialidades, seguido da elaboração de um plano de intervenção individualizado. As ações incluirão estímulo às funções cognitivas, desenvolvimento da comunicação e interação social, além de estratégias para autorregulação emocional e controle comportamental. Haverá também uma parceria com família e escola para reforçar o aprendizado. Como resultados, espera-se a melhora no desenvolvimento global da criança, maior autonomia e integração eficaz entre os ambientes de aprendizagem.

5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Nome da atividade 1: Atendimento Psicopedagógico

Objetivo específico: Ajudar pessoas autistas a recuperarem o prazer pelo aprender, assim como corrigir déficits em seu processo de aprendizagem.

Meta Quantitativa: O atendimento individualizado de 20 pessoas autistas, com sessões de 50 minutos cada. Os horários restantes do expediente são dedicados à preparação de materiais adaptados, registros de evolução e elaboração de relatórios, fundamentais para acompanhar o progresso de cada paciente. Além disso, quando necessário, há espaço para a orientação às famílias, oferecendo suporte e direcionamento para a continuidade das intervenções em casa.

Meta Qualitativa: Elaborar procedimentos de serviço e acompanhamento psicopedagógico para o desenvolvimento das pessoas autistas.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

INDICADORES: Número de presença; Desempenho e Evolução dos atendidos.

MEIO DE VERIFICAÇÃO: Lista de presença, ficha de evolução e relatórios

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensal: Lista de presença e ficha de evolução;

Trimestral: Relatórios e ficha de evolução

Forma de conduzir a atividade:

O atendimento psicopedagógico é conduzido de forma individualizada, iniciando com o acolhimento e a construção de um vínculo de confiança. Após uma avaliação diagnóstica, são definidos objetivos e estratégias personalizadas para intervir nas dificuldades de aprendizagem, utilizando atividades adaptadas e estímulos lúdicos. Durante o processo, o progresso é registrado e monitorado, permitindo ajustes nas abordagens conforme necessário. A orientação às famílias também é fundamental, garantindo que o desenvolvimento da pessoa autista seja reforçado em casa. Os materiais utilizados em sessões psicopedagógicas incluem jogos pedagógicos, brinquedos educativos e atividades lúdicas para estimular o raciocínio e a cognição. Também são usados cadernos, lápis, livros e flashcards para reforçar leitura e escrita, além de recursos matemáticos como ábacos e tangram. Tecnologia, como aplicativos e vídeos educativos, complementa o atendimento, assim como materiais

de arte, promovendo a expressão e criatividade. A escolha dos recursos é adaptada às necessidades de cada um, tornando as sessões dinâmicas e eficazes.

Profissionais envolvidos:

Psicopedagoga

Período de realização semanal: Segunda, Terça e Quarta-feira

Horário: Segunda e Terça – feira das 8h às 17h.

Quarta -feira das 8h às 18h.

Segunda-feira:

08:00 as 08:50	1 Pessoa
09:00 as 09:50	1 Pessoa
10:00 as 10:50	1 Pessoa
11:00 as 11:50	1 Pessoa
12:00 as 12:50	ALMOÇO
13:00 as 13:50	1 Pessoa
14:00 as 14:50	1 Pessoa
15:00 as 15:50	1 Pessoa
16:00 as 16:50	1 Pessoa

Terça-feira:

08:00 as 08:50	1 Pessoa
09:00 as 09:50	1 Pessoa
10:00 as 10:50	1 Pessoa
11:00 as 11:50	1 Pessoa
12:00 as 12:50	ALMOÇO
13:00 as 13:50	1 Pessoa
14:00 as 14:50	1 Pessoa
15:00 as 15:50	1 Pessoa
16:00 as 16:50	1 Pessoa

Quarta-feira:

08:00 as 08:50	1 Pessoa
09:00 as 09:50	1 Pessoa
10:00 as 10:50	1 Pessoa
11:00 as 11:50	1 Pessoa
12:00 as 12:50	ALMOÇO

13:00 as 13:50	Preparação de material
14:00 as 14:50	Preparação de material
15:00 as 15:50	Registros e evolução
16:00 as 16:50	Orientação aos pais
17:00 as 17:50	Orientação aos pais

Quantas horas de atividades semanais: 25h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Os resultados qualitativos do atendimento psicopedagógico incluem melhorias no processo de aprendizagem, aumento da autoestima e maior autonomia do paciente. Observa-se o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais, refletindo em maior interesse e participação nas atividades escolares e diárias. Além disso, há uma melhor adaptação às rotinas, fortalecimento da motivação e redução das dificuldades de aprendizagem. A parceria com a família também contribui para a continuidade dos progressos, promovendo um ambiente mais favorável ao desenvolvimento integral de cada pessoa autista.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas.

ATIVIDADE 2: Atendimento de Fisioterapia

Objetivo específico: Atender o usuário de acordo com sua necessidade incluindo melhorar a coordenação motora, a postura, a força muscular e as habilidades sensoriomotoras, além de promover a interação social e a integração sensorial. O tratamento irá ser adaptado para atender as necessidades específicas de cada paciente.

Forma de conduzir a atividade:

Atendimento será realizado de forma individual cumprindo as necessidades de cada usuário. Materiais utilizados: Jogos, brinquedos, bolas.

Profissionais envolvidos:

Fisioterapeutas

Período de realização semanal:

Segunda e terça – feira

Fisioterapeuta

Horário: Segunda – feira das 8h às 15h
Terça -feira das 8h às 15h

Quantas horas de atividades semanais: 12 horas semanais

Segunda – feira

08:00 as 08:50	1 Pessoa
09:00 as 09:50	1 Pessoa
10:00 as 10:50	1 Pessoa
11:00 as 11:50	1 Pessoa
12:00 as 12:50	ALMOÇO
13:00 as 13:50	1 Pessoa
14:00 as 14:50	1 Pessoa

Terça-feira:

08:00 as 08:50	1 Pessoa
09:00 as 09:50	1 Pessoa
10:00 as 10:50	1 Pessoa
11:00 as 11:50	1 Pessoa
12:00 as 12:50	ALMOÇO
13:00 as 13:50	1 Pessoa
14:00 as 14:50	1 Pessoa

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Melhorias na coordenação motora, aumento na interação social, redução de comportamentos estereotipados, aumento na independência nas atividades e desenvolvimento nas habilidades sensoriais.

Quantitativos – 90% da participação dos atendidos nas atividades propostas;

5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho

A partir da data de assinatura do Termo de Fomento com duração de 8 meses.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

Cargo	Quantidade	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho – Semanal e Mensal	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Psicopedagoga	01	Superior Completo	25h/ Semanais 100h/ Mensal	Segunda e terça - feira das 8h às 17h. quarta – feira das 8h às 18h.	MEI	Planejamento e elaboração dos materiais de uso nos atendimentos. Relatórios e evoluções dos atendimentos. Atendimentos aos responsáveis quando necessário.
Auxiliar administrativo	01	Superior Completo	30h/Semanais 120h/ Mensal	Segunda a sexta-feira das 12h às 18h.	MEI	Garantir suporte administrativo organizar documentos e pastas de arquivos, gestão de planilhas atendimento telefônico.
Faxineira	01	Ensino médio completo	10h/Semanais 40h/Mensal	Segunda e Quarta-feira das 08h às 12h	MEI	Garantir a limpeza e organização no espaço.
Fisioterapeuta	01	Superior Completo	12h/Semanais 48h/Mensal	Segunda e Terça – feira das 8h as 15h	PJ	Relatórios e evoluções dos atendimentos. Realização dos atendimentos individuais.

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

	Dias da Semana	Horário	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atendimento Psicopedagógico	Segunda e terça-feira	08 as 17h	x	x	x	x	x	x	x	x				
	Quarta-feira	08 as 18h												
Atendimento de Fisioterapia	Segunda e Terça-feira	08 as 15h	x	x	x	x	x	x	x	x				

Autista de Sorocaba

5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
SECID/CMDCA	Monitoramento
CRAS/CREAS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
UBS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
CAPS	Encaminhamentos/ acompanhamentos de casos.
Outras Organizações Sociais da Rede	Apenas encaminhamentos.

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUARIOS

Condições de Acesso: Pessoas entre 2 a 20 anos Diagnosticada com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Formas de Acesso: Cras/Creas, Ubs, Caps e Secid

5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Os resultados e impactos esperados incluem a melhoria no processo de aprendizagem, aumento da autonomia e autoestima do paciente, além do desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais. Espera-se também maior motivação e engajamento nas atividades escolares, redução das dificuldades de aprendizagem e adaptação mais eficaz às rotinas. A orientação familiar fortalece a rede de apoio, contribuindo para a continuidade dos progressos e promovendo um ambiente mais estimulante e inclusivo para o desenvolvimento integral da pessoa com TEA.

5.15 INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADORES	MÉTODO	OBJETIVO	PERIODICIDADE
Frequência nos atendimentos;	Lista de frequência	Registrar a frequência dos atendimentos, garantindo o acompanhamento da assiduidade dos atendidos. Esse controle auxilia na organização do profissional, na elaboração de relatórios e no planejamento das atividades, além de fornecer um histórico documental essencial para monitorar o progresso e justificar eventuais ajustes no atendimento..	Diária
Desenvolvimento e comportamento dos atendidos;	Ficha de evolução integrada	Verificar o desempenho do atendido em cada atendimento específico.	Diária
Desenvolvimento e comportamento dos atendidos;	Reunião de equipe Multidisciplinar para discussão dos casos	Verificar o desempenho do atendido em cada atendimento específico.	Trimestral
Evolução dos atendidos	Relatório de evolução	Para verificar como o atendido se desenvolveu durante o semestre.	Trimestral

5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

- Serão realizadas visitas pela diretoria com intuito de avaliar a consecução do plano de trabalho.
- Serão revisados trimestral os relatórios de execução do objeto.
- Será realizada 2 pesquisas de satisfação com os usuários do serviço ao longo da vigência do termo de fomento.

5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo (s) de atendimento para a execução do Serviço? (x) Sim () Não
Rua Icarai n°309 Vila Jardini, Sorocaba SP Telefone 15 33576826

Núcleo 1 / Endereço:

Locado () Próprio () Cedido (x) _____

Condições de acessibilidade

Sim () Parcialmente (x) Não possui ()

Medidas de acessibilidade existentes:

O espaço físico possui rampa de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida e materiais adaptados de acordo com a NBR 9050/2020.

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Sala Secretaria/Serviço Social	03 mesas, 01 arquivos, 02 armários, 03 computadores, 1 impressora, 05 cadeiras.	Material de escritório: Folhas de Sulfite, tintas para impressora, lâmina plastificação A4.
01 Sala de Atendimento Grupos	10 cadeiras, 01 Espelho grande, 04 armários, parede de escalada, 2 ventiladores, 1 jogo de tatame.	Lápis de cor, lápis, borracha, apontador, pincel, cola, pincéis de pintura, tintas guache, tinta PVA, bolas, bambolês e túnel.
08 Salas de Atendimento individual	08 mesas, 16 cadeiras, 01 espelho, 03 jogos de mesa infantil com 4 cadeiras, 03 jogo de tatame.	Lápis de cor, lápis, borracha, apontador, pincel, cola, pincéis de pintura, tintas guache, tinta PVA, jogos pedagógicos, massinha de modelar.
02 Banheiros	1 chuveiro, 2 vasos sanitários e 2 pias.	Material de Higiene: sabonete líquido, papel higiênico, papel toalha, interfolha, álcool em gel.
01 Copa/Cozinha	01 armário de parede, 01 mesa com 04 cadeiras, 01 bebedouro, 01 Geladeira, 01 micro-ondas	Luvas, toucas, máscaras, detergente neutro, copo descartável de 200 ml e 50ml, multi inseticida.

6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Eloisa Helena Vettorazzo Valverde

Formação: Técnica em processamento de dados

Telefone para contato: (15) 3314-7000

E-mail Coordenador: [REDACTED]

Sorocaba, 25 de abril de 2025


 Eloisa Helena Vettorazzo Valverde
 Presidente APEAS



ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

Nome da Organização: Associação de Pais Espectro Autista de Sorocaba

Execução de serviço: Inclusão e autonomia estratégias para fortalecimento de vínculos de pessoas autistas

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
Mês 01 R\$ 7.500,00	Mês 02 R\$ 7.500,00	Mês 03 R\$ 7.500,00	Mês 04 R\$ 7.500,00
Mês 05 R\$ 7.500,00	Mês 06 R\$ 7.500,00	Mês 07 R\$ 7.500,00	Mês 08 R\$ 7.500,00

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO									
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ASSISTENTE SOCIAL									0,00
INSS / IRRF									0,00
PIS									0,00
Vale transporte									0,00
Outros: FGTS									0,00
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviço (RPA/ nota)									0,00
Autônomo (especificar função)									0,00
Pessoa Jurídica (especificar)									0,00
Outros:									0,00
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Medicamentos Geral									0,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever									
Descrever									
Descrever									
Outros:									
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Materiais de Expediente									
Materiais de Escritório									
Materiais Pedagógicos									
Materiais pequenos reparos/Manutenção									
Materiais de Limpeza e higiene									
Outros:									
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	60.000,00
Assistente Administrativo (MEI)	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	
Psicopedagoga (MEI)	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	
Fisioterapeuta	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	
Faxineira	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
									0,00
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Locação de equipamentos									
Locação de Veículos									
(descrever item a item)									
(descrever item a item)									
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Energia Elétrica									0,00
Água									0,00
Telefone destinado									0,00
Gás									0,00
COMBUSTÍVEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Combustível utilizado ao uso do Projeto									
PROVISÕES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Férias (1/3)									0,00
13º salário									0,00
Encargos Sociais Férias									0,00
Encargos Sociais 13º salário									0,00
TOTAL FINAL	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00	60.000,00

Sorocaba, 25 de abril de 2025.


Eloisa Helena Vettorazzo Valverde
Presidente